

| | | | | |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名: ホームルーム I | | 梅原麻衣 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 出席状況・アンケート入力 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 カリキュラム/各種手続き | | 学習の手引 |
| 2 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 3 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 4 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 5 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 6 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 7 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 8 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認 アンケート入力 | | |
| 9 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 10 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 11 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 12 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 13 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 14 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 15 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 16 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認 アンケート入力 | | |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名: ホームルーム I | | 梅原麻衣 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 出席状況・アンケート入力 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 2 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 3 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 4 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 5 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 6 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 7 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 8 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 アンケート入力 | | |
| 9 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 10 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 11 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 12 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 13 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 14 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 15 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 16 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 アンケート入力 | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------|--|--------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 一般教養 | | 大野茂男 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 入社試験で行われる一般常識、及びSPI試験対策。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 一般教養の基礎 1 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 2 | 一般教養の基礎 2 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 3 | 一般教養の基礎 3 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 4 | 一般教養の基礎 4 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 5 | 一般教養の基礎 5 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 6 | 一般教養の基礎 6 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 7 | 総まとめ | ・すべての項目の復習 | | |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 一般教養の基礎 7 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 10 | 一般教養の基礎 8 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 11 | 一般教養の基礎 9 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 12 | 一般教養の基礎 10 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 13 | 一般教養の基礎 11 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 14 | 一般教養の基礎 12 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 15 | 総まとめ | ・すべての項目の復習 | | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名: ビジネスコミュニケーション | | 秋満陽子 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | マナープロトコール検定3級の合格を目指した学習。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | マナープロトコール検定について | マナーとは何かをグループディスカッションで発表 | | |
| 2 | マナーやプロトコールを学ぶ意義 | マナー、エチケット、礼儀、作法の違い | | |
| 3 | マナーの歴史と意味 | 日本の礼儀、作法の成り立ち、西洋やアジアのマナーの成り立ち | | |
| 4 | 国際人としてのプロトコール | プロトコールの原則、具体的な席次例、社交の場でのコミュニケーション、挨拶と紹介 | | |
| 5 | 国際人としてのプロトコール | 外国人への贈り物、国旗の扱い、礼拝の場でのマナー、異文化コミュニケーション | | |
| 6 | 社会人に必要なマナー | 好印象を与えるコミュニケーションとは、礼装の基準、贈答、手紙のマナー | | |
| 7 | ビジネスシーンのマナー | ビジネスマナーの必要性、社会人としての心構え、名刺、トラブル、来客対応等 | | |
| 8 | テスト | 模擬試験によりチェック | | |
| 9 | 食事のマナー | 食事の作法の基本、和食のマナー、和室の作法、各国料理のマナー | | |
| 10 | お酒のマナー | お酒の種類、ワインの基本知識、その他のお酒の楽しみ方 | | |
| 11 | 「冠」のしきたり | 冠婚葬祭とは、日本の主な通過儀礼 | | |
| 12 | 「婚」のしきたり | 結婚の変遷、結婚式のマナー | | |
| 13 | 「葬」のしきたり | 仏式の葬儀、神式の葬儀、キリスト教式の葬儀、葬儀でのマナー、法要の仕来り | | |
| 14 | 「祭」のしきたり | 毎月の行事 | | |
| 15 | まとめ | 過去問題により理解度チェック | | |
| 16 | テスト | 模擬試験によりテスト | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:プレゼンテーション | | 小磯一成 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 説得力のあるプレゼンテーション能力を身につける。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | PC操作テスト/プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | プレゼンテーションとは | 心を動かすプレゼンテーション術 | | |
| 2 | パソコン演習 | PowerPoint操作方法 | | |
| 3 | パソコン演習 | PowerPoint操作方法 | | |
| 4 | パソコン演習 | PowerPoint操作方法 | | |
| 5 | パソコン演習 | Keynote操作方法 | | |
| 6 | パソコン演習 | Keynote操作方法 | | |
| 7 | パソコン演習 | Keynote操作方法 | | |
| 8 | テスト | 操作方法の確認テスト | | |
| 9 | パネル展開 | パネル | | |
| 10 | パネル展開 | パネル | | |
| 11 | プレゼンテーションテーマ設定 | グループ作業 | | |
| 12 | プレゼンテーション資料作成 | グループ作業 | | |
| 13 | プレゼンテーション資料作成 | グループ作業 | | |
| 14 | プレゼンテーション資料作成 | グループ作業 | | |
| 15 | プレゼンテーション内容チェック | グループディスカッション | | |
| 16 | プレゼンテーション | 設定テーマをプレゼンテーション | | |

| | | | | |
|------------------|--------------------|--|--------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道就職試験セミナー I | | 大野茂男 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | SPI(言語・非言語)筆記試験対策。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 一般教養の基礎 1 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 2 | 一般教養の基礎 2 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 3 | 一般教養の基礎 3 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 4 | 一般教養の基礎 4 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 5 | 一般教養の基礎 5 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 6 | 一般教養の基礎 6 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 7 | 総まとめ | ・すべての項目の復習 | | オリジナル テキスト |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 一般教養の基礎 7 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 10 | 一般教養の基礎 8 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 11 | 一般教養の基礎 9 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 12 | 一般教養の基礎 10 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 13 | 一般教養の基礎 11 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 14 | 一般教養の基礎 12 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 15 | 総まとめ | ・すべての項目の復習 | | オリジナル テキスト |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:国内観光地理 | | 向 明彦 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 旅行地理検定国内4級レベルの理解と合格を目指す。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト/模擬試験加味 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 旅行観光地理の取組み方の指南と旅行地理入門① | 日本都道府県や旧国名 | テキスト 問題集・地図 | |
| 2 | 旅行観光地理の取組み方の指南と旅行地理入門② | 日本都道府県や旧国名 | テキスト 問題集・地図 | |
| 3 | 旅行素材別の知識習得① | 国立公園・温泉 | テキスト 問題集・地図 | |
| 4 | 旅行素材別の知識習得② | 国立公園・温泉 | テキスト 問題集・地図 | |
| 5 | 旅行素材別の知識習得③ | 世界遺産・山・高原・渓谷 | テキスト 問題集・地図 | |
| 6 | 旅行素材別の知識習得④ | 世界遺産・山・高原・渓谷 | テキスト 問題集・地図 | |
| 7 | 旅行素材別の知識習得⑤ | 祭り・民謡・伝統工芸品と産地 | テキスト 問題集・地図 | |
| 8 | 旅行素材別の知識習得⑥ | 祭り・民謡・伝統工芸品と産地 | | |
| 9 | 旅行素材別の知識習得⑦ | 郷土料理・特産品・寺社・城跡 | テキスト 問題集・地図 | |
| 10 | 旅行素材別の知識習得⑧ | 郷土料理・特産品・寺社・城跡 | テキスト 問題集・地図 | |
| 11 | 観光資源① | 各生徒の理解度レベルの把握のための 旅行地理検定基本問題 | テキスト 問題集・地図 | |
| 12 | 観光資源② | 各生徒の理解度レベルの把握のための 旅行地理検定基本問題 | テキスト 問題集・地図 | |
| 13 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得① | 北海道・東北 | テキスト 問題集・地図 | |
| 14 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得② | 北海道・東北 | テキスト 問題集・地図 | |
| 15 | テスト | 理解度テスト | テキスト 問題集・地図 | |
| 16 | テスト内容解説 | テスト解答・解説 | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:JR運賃料金 | | 向 明彦 | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | JR運賃料金に関する基本的な学習。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 ペーパーテスト/模擬試験加味 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | JR運賃・料金の計算前の入門と国家試験対策 | JRの現状や入門知識の理解 | テキスト 問題集 | |
| 2 | JR運賃計算の基本① | JR6社の運賃算出 | テキスト 問題集 | |
| 3 | JR運賃計算の特例と割引② | 4特例と3割引や算出方 | テキスト 問題集 | |
| 4 | JR料金の基本① | 料金種別の把握 | テキスト 問題集 | |
| 5 | JR料金の基本② | 料金種別の把握 | テキスト 問題集 | |
| 6 | JR料金の基本③ | 料金種別の把握 | テキスト 問題集 | |
| 7 | JR料金の乗継割引① | 乗継割引の条件 | テキスト 問題集 | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | テキスト 問題集 | |
| 9 | JR料金の乗継割引② | 新幹線の乗継 | テキスト 問題集 | |
| 10 | JR団体の運賃・料金と変更・払戻しについて | 種別・割引・変更・払戻し | テキスト 問題集 | |
| 11 | 先週までの授業復習① | 運賃・料金の弱点克服 | テキスト 問題集 | |
| 12 | 先週までの授業復習② | 運賃・料金の弱点克服 | テキスト 問題集 | |
| 13 | 国家試験対策のJR運賃・料金の総括① | 過去問題の解説 | テキスト 問題集 | |
| 14 | JR運賃・料金総括② | 運賃・料金の総括 | テキスト 問題集 | |
| 15 | 国家試験直近対策 | 絞込み重要な運賃・料金のチェック | テキスト 問題集 | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | テキスト 問題集 | |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:国内旅行業務セミナー | | 向 明彦 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 国内旅行業務取扱管理者の資格取得のための学習。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト/模擬試験加味 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 「国内旅行業務取扱管理者」試験の意義や傾向と対策 | 国家試験取得に対する意欲や合格に向けたやる気度アップ | | |
| 2 | 国内旅行業務試験対策と旅行実務の宿泊料金 | 宿泊料金等の計算方法の理解度 | | |
| 3 | 国内旅行業務試験対策と旅行実務のフェリー・貸切バス運賃料金 | フェリー・貸切バス運賃料金等の計算方法の理解度 | | |
| 4 | 国内旅行業務試験対策と旅行実務の国内航空運賃料金① | 国内航空運賃料金の計算方法の理解度 | | |
| 5 | 国内旅行業務試験対策と旅行実務の国内航空運賃料金② | 国内航空運賃料金の計算方法の理解度 | | |
| 6 | 国家試験対策国内観光・旅行地理 | 国内観光等地理の出題傾向 | | |
| 7 | 「国内旅行業務取扱管理者」試験対策 | 前半総括と宿泊・フェリー・貸切バス・国内航空の重要点の解説 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 国内航空運賃料金 | 国内航空運賃料金の計算方法の理解度 | | |
| 10 | 「国内旅行業務取扱管理者」試験対策 | 宿泊・フェリー・貸切バス・国内航空の重要点の解説 | | |
| 11 | 「国内旅行業務取扱管理者」試験対策 | 地理・JR運賃料金の重要ポイントの説明と理解 | | |
| 12 | 国内旅行業務取扱管理者試験に対する出題傾向問題の解説① | 生徒の弱点を支援指導 | | |
| 13 | 国内旅行業務取扱管理者試験に対する出題傾向問題の解説② | 生徒の弱点を支援指導 | | |
| 14 | 考查と旅行実務 | 国内航空や旅行関係のテスト | | |
| 15 | 国内旅行実務入門知識について | 国内旅行業務の基礎知識を習得 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | |
|----------|-------------------------|---------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:旅行業法 | 向 明彦 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 旅行会社設立し業務を行う上での法律を理解する。 | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | |
| | | 筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | 授業オリエンテーション | 授業をするにあたり、学習の仕方、目的 到達点を理解させる | テキスト 問題集 |
| 2 | 旅行業法の目的・旅行業の定義 | 国試取得の意味 基本的用語の説明 | テキスト 問題集 |
| 3 | 旅行業の登録 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 4 | 営業保証金 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 5 | 旅行業務取扱管理者・外務員 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 6 | 旅行業務取扱料金・旅行業約款・標識 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 7 | 取引条件の説明・書面の交付 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 8 | テスト | 復習 | |
| 9 | 広告・旅程管理 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 10 | 禁止行為・業務改善命令 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 11 | 受諾契約・旅行者代理業者 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 12 | 旅行業協会 | 用語の理解 問題集で内容を理解度の チェック | テキスト 問題集 |
| 13 | 復習 | 問題集を仕上げる | テキスト 問題集 |
| 14 | 模擬試験と解説 | 時間配分を考えて解く、弱点を知り、強 化する | テキスト 問題集 |
| 15 | 模擬試験と解説 | 時間配分を考えて解く、弱点を知り、強 化する | テキスト 問題集 |
| 16 | 過去問と解説 | 時間配分を考えて解く、弱点を知り、強 化する | テキスト 問題集 |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:旅行業約款 | | 向 明彦 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 標準旅行募集型企画旅行の契約及び運送約款、宿泊約款などの法律を理解する。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 授業オリエンテーション | 授業をするにあたり、学習の仕方、目的到達点を理解させる | テキスト 問題集 | |
| 2 | 標準旅行業約款 | 国試取得の意味 基本的用語の説明 | テキスト 問題集 | |
| 3 | 企画旅行契約・総則 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 4 | 企画旅行契約・契約の締結 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 5 | 企画旅行契約・契約の変更 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 6 | 企画旅行契約・契約の解除 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 7 | 企画旅行契約・団体・旅程管理 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 8 | テスト | 復習 | テキスト 問題集 | |
| 9 | 企画旅行契約・責任 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 10 | 特別補償規程 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 11 | 手配旅行契約・契約の締結 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 12 | 手配旅行契約・契約の変更・解除、団体 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 13 | 旅行相談契約 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 14 | 模擬試験と解説 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 15 | 過去問と解説 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |
| 16 | 過去問と解説 | 用語の理解 問題集で内容の理解度をチェック | テキスト 問題集 | |

| | | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------|----------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 国内観光地理 | | 向 明彦 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得。 | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 | |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | ペーパーテスト/模擬試験加味 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得③ | 関東・甲信越・北陸 | テキスト 問題集・地図 | |
| 2 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得④ | 関東・甲信越・北陸 | テキスト 問題集・地図 | |
| 3 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得⑤ | 東海・中部・近畿 | テキスト 問題集・地図 | |
| 4 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得⑥ | 東海・中部・近畿 | テキスト 問題集・地図 | |
| 5 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得⑦ | 中四国・九州・沖縄 | テキスト 問題集・地図 | |
| 6 | 都道府県(地域)別の旅行素材の習得⑧ | 中四国・九州・沖縄 | テキスト 問題集・地図 | |
| 7 | 国家試験の出題傾向と対策及び旅行素材別の知識習得① | 素材や地域の復習① | テキスト 問題集・地図 | |
| 8 | 国家試験の出題傾向と対策及び旅行素材別の知識習得② | 素材や地域の復習② | | |
| 9 | 国家試験の出題傾向と対策及び旅行素材別の知識習得③ | 素材や地域の復習③ | テキスト 問題集・地図 | |
| 10 | 国家試験の出題傾向と対策及び旅行素材別の知識習得④ | 素材や地域の復習④ | テキスト 問題集・地図 | |
| 11 | 国家試験の出題傾向対策① | 各生徒の理解度レベルの把握① | テキスト 問題集・地図 | |
| 12 | 国家試験の出題傾向対策② | 各生徒の理解度レベルの把握② | テキスト 問題集・地図 | |
| 13 | 国家試験直近対策① | 絞込み重要旅行地理のチェック① | テキスト 問題集・地図 | |
| 14 | 国家試験直近対策② | 絞込み重要旅行地理のチェック② | テキスト 問題集・地図 | |
| 15 | テスト | 理解度テスト | テキスト 問題集・地図 | |
| 16 | テスト内容解説 | テスト解答・解説 | | |

| | | | | |
|----------|----------------------------|---|-----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道概論 | | 向 明彦 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道の歴史や変遷について学習する。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 鉄道の歴史 | 鉄道のはじまりから今後の鉄道 | | |
| 2 | 鉄道輸送について | 都市間と都市圏の概要 | | |
| 3 | 鉄道の変遷(戦後編) | 戦後から高度成長と現在 | | |
| 4 | 鉄道職種の基礎知識 | 職種の多様性 | | |
| 5 | 鉄道事業法とは① | 鉄道事業の入門 | | |
| 6 | 列車とは | 前半の総括 | | |
| 7 | 校外学習「JR博多駅の視察」 | 営業職場の現状把握 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 校外学習「JR小倉工場の視察」 | 技術職場の現状把握 | | |
| 10 | 校外学習「JR小倉工場の視察」の後のディスカッション | 技術職場の現状把握のための視察して グループディスカッション及びレポート | | |
| 11 | 鉄道事業法とは② | 鉄道事業の入門 | | |
| 12 | 鉄道営業法とは | 鉄道運送の入門 | | |
| 13 | 新幹線鉄道整備法とは | 新幹線鉄道整備法の入門 | | |
| 14 | 鉄道の設備とは | 動力・線路・信号・橋梁等の入門 | | |
| 15 | 鉄道概論基礎の総括 | 後半の復習と鉄道の今後 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|------------|----------------------------|---|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道業務基礎 | | 向 明彦 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 時刻表活用や鉄道会社が求める人材について学ぶ。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 時刻表活用の基礎について① | 時刻表活用による旅程提案 | | |
| 2 | 時刻表活用の基礎について② | 時刻表活用による旅程提案 | | |
| 3 | 鉄道職種の基礎知識について① | 鉄道会社の各職種について | | |
| 4 | 鉄道職種の基礎知識について② | 鉄道会社の各職種について | | |
| 5 | 鉄道会社等が求める人材について① | 自分を売込む一方案として | | |
| 6 | 鉄道会社等が求める人材について② | 面接試験で見ている点について | | |
| 7 | 校外学習「JR博多駅の視察」 | 営業職場の現状把握 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 校外学習「JR小倉工場の視察」 | 技術職場の現状把握 | | |
| 10 | 校外学習「JR小倉工場の視察」の後のディスカッション | 技術職場の現状把握のための視察して グループディスカッション及びレポート | | |
| 11 | 鉄道等の交通機関利用の「手配旅程表」提案 | お客さまが見て理解出来るか | | |
| 12 | JR運賃・料金について | 運賃の再確認 | | |
| 13 | JRの企画商品(トクトク切符)について | トクトク切符の種類 | | |
| 14 | インバウンド(訪日外国人旅行者)と鉄道の関わり方① | 鉄道会社のインバウンド施策 | | |
| 15 | インバウンド(訪日外国人旅行者)と鉄道の関わり方② | 鉄道会社のインバウンド施策 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|------------|------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:接客業務基礎 | | 向 明彦 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 社会人として目指す行動指針を学び、接客力アップを目指す。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 接客の入門 | あいさつ・お辞儀の意味 | | |
| 2 | サービス39ヶ条の学習① | 鉄道会社の実施要項を参考にして | | |
| 3 | サービス39ヶ条の学習② | 鉄道会社の実施要項を参考にして | | |
| 4 | ビジネスマナーの基本① | 社会人として目指す行動指針 | | |
| 5 | ビジネスマナーの基本② | 社会人として目指す行動指針 | | |
| 6 | 接客力アップの基礎取組みについて | 接客力アップの具体例を示して | | |
| 7 | テスト前総括 | 接客・サービスの基礎総括 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 接客の一流・二流・三流について① | 接客の考え方のポイント | | |
| 10 | 接客の一流・二流・三流について② | 接客の考え方のポイント | | |
| 11 | 応対マナー①について | 心構えや対応のポイント | | |
| 12 | 応対マナー②について | 心構えや対応のポイント | | |
| 13 | 接客のコツについて | 業界の記事を参考にして | | |
| 14 | 接客業のクレーム対応の基礎 | クレーム事例集を活用 | | |
| 15 | テスト前総括 | 接客マナー基礎知識 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:サービス介助士 | | 福原 恵 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 駅員の業務として高齢者や障がい者の方へのケア、対応や車椅子の介助法を学び、サービス介助士の資格を取得する。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | サービス介助士の基本理念 | 資格に必要性および今後の流れ | 教科書 | |
| 2 | ホスピタリティマインド | ホスピタリティについての理解と実践 | 教科書 | |
| 3 | ノーマライゼーション | 障害者と健常者の垣根をなくし平等な世の中へ | 教科書 | |
| 4 | 高齢社会の理解 | 高齢者についての理解を深める | | |
| 5 | 高齢者への理解と介助 | 高齢者への介助について | 教科書 | |
| 6 | 障害者への理解 | 障害者について理解を深める | 教科書 | |
| 7 | 障害者への理解と介助 | 障害者への介助について | 教科書 | |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 障害者の自立支援 | 車椅子操作練習チェック | 教科書 | |
| 10 | サービス介助士の接遇 | 一般の接客接遇との違い | 教科書 | |
| 11 | 関連法規及び制度 | 介助に関わる関連法規や制度について | 教科書 | |
| 12 | 総復習 1 | 本番検定直前復習 | 教科書 | |
| 13 | 総復習 2 | 本番検定直前復習 | 教科書 | |
| 14 | 総復習 3 | 本番検定直前復習 | 教科書 | |
| 15 | 総復習 4 | 本番検定直前復習 | 教科書 | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|------------|------------------------------|---------------------------|------------------|-------------|
| 教科名:表現技法 I | | 橋野和正 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 声が出せて表情豊かに機敏で自然な動きができるようになる。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 日頃の取り組みとレポート提出 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | インプロゲーム | 周りの大切さや相手がいることを意識した行動の大切さ | | |
| 2 | インプロゲーム | 周りの大切さや相手がいることを意識した行動の大切さ | | |
| 3 | インプロゲーム | 周りの大切さや相手がいることを意識した行動の大切さ | | |
| 4 | ストレッチ・腹式呼吸法 | 発声練習・滑舌 | | |
| 5 | ストレッチ・腹式呼吸法 | 発声練習・アクセント | | |
| 6 | ストレッチ・腹式呼吸法 | 発声練習・イントネーション | | |
| 7 | 演技基礎訓練 | エチュード | | |
| 8 | テスト | レポート提出 | | |
| 9 | 笑顔のコミュニケーション | 自然に笑顔になるには | | |
| 10 | コミュニケーション ゲーム | 常に相手を意識する | | |
| 11 | コミュニケーション ゲーム | 言葉使い | | |
| 12 | コミュニケーション ゲーム | 感情表現 | | |
| 13 | コミュニケーション ゲーム | 朗読 | | |
| 14 | コミュニケーション ゲーム | 朗読 | | |
| 15 | コミュニケーション ゲーム | 姿勢と癖 | | |
| 16 | テスト | レポート提出 | | |

| | | | | |
|------------|------------------------------|--|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:表現技法 I | | 橋野和正 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 声が出せて表情豊かに機敏で自然な動きができるようになる。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 日頃の取り組みとレポートによる | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 演技基礎訓練 | インプロゲーム | | |
| 2 | 演技基礎訓練 | 体を動かす | | |
| 3 | 演技基礎訓練 | 動作、しぐさ | | |
| 4 | 演技基礎訓練 | 表情 | | |
| 5 | 演技基礎訓練 | セリフ | | |
| 6 | 演技基礎訓練 | 間合い | | |
| 7 | 演技基礎訓練 | エチュード | | |
| 8 | テスト | レポート提出 | | |
| 9 | 演技演出 | 演出とは | | |
| 10 | 駅接客サービス訓練 | シナリオの作り方 | | |
| 11 | 駅接客サービス訓練 | 全国大会「駅接客サービスコンテスト」に むけて他の授業で履修したものを訓練 | | |
| 12 | 駅接客サービス訓練 | 全国大会「駅接客サービスコンテスト」に むけて他の授業で履修したものを訓練 | | |
| 13 | 駅接客サービス訓練 | 全国大会「駅接客サービスコンテスト」に むけて他の授業で履修したものを訓練 | | |
| 14 | 駅接客サービス訓練 | 全国大会「駅接客サービスコンテスト」に むけて他の授業で履修したものを訓練 | | |
| 15 | 駅接客サービス訓練 | 全国大会「駅接客サービスコンテスト」に むけて他の授業で履修したものを訓練 | | |
| 16 | テスト | レポート提出 | | |

| | | | | |
|------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道旅行企画 | | 梅原麻衣 | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | 旅行冊子の作成能力とそのプレゼンテーション力。 | | 実務経験 鉄道会社・旅行部門勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 2 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 3 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 4 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 5 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 6 | 東京研修旅行冊子作成 | 各個別班行程づくり | | |
| 7 | 東京研修旅行冊子作成 | シートアサイメント | | |
| 8 | 東京研修旅行冊子作成 | シートアサイメント | | |
| 9 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 10 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 11 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 12 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 13 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 14 | 東京研修旅行冊子作成 | 各班毎に行程表をイラストレータなどを使って作成 | | |
| 15 | 東京研修旅行冊子作成 | 完成 | | |
| 16 | 冊子をつかったプレゼンテーション | 作成物とプレゼンテーション力を評価 | | |

| | | | | |
|------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道旅行企画 | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 旅行冊子の作成能力とそのプレゼンテーション力を身につける。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 東京研修旅行について | 最終的なミーティング | | |
| 2 | 東京研修旅行についての反省 | グループディスカッションからの発表 | | |
| 3 | 東京研修旅行についての反省 | グループディスカッションからの発表 | | |
| 4 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 5 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 6 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 7 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 8 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 9 | 東京研修旅行レポート作成 | PowerPointにまとめる作業 | | |
| 10 | 東京研修旅行パネル化 | パネルとして作成 | | |
| 11 | 東京研修旅行パネル化 | パネルとして作成 | | |
| 12 | 東京研修旅行パネル化 | パネルとして作成 | | |
| 13 | 東京研修旅行パネル化 | パネルとして作成 | | |
| 14 | 東京研修旅行パネル化 | パネルとして作成 | | |
| 15 | 東京研修旅行実施結果プレゼンテーション | プレゼンツールを使ったグループ発表 | | |
| 16 | 東京研修旅行実施結果プレゼンテーション | プレゼンツールを使ったグループ発表 | | |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道ゼミナールⅠ | | 梅原麻衣 | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | 就職活動に向けた鉄道会社の企業戦略。 | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 | |
| 授業の方法 | 演習 | 成績評価の方法・基準 ペーパーテスト・レポート提出 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 鉄道会社について ～企業としての収益と経営～ | JRグループ・私鉄・地方ローカル ・第3セクター | | |
| 2 | 鉄道会社について ～路線～ | JRグループ・私鉄・地方ローカル ・第3セクター | | |
| 3 | 鉄道会社について ～沿線開発～ | JRグループ・私鉄・地方ローカル ・第3セクター | | |
| 4 | 九州旅客鉄道株式会社の経営術 | 3島会社の中で唯一上場した経営を掘り 下げる | | |
| 5 | 四国旅客鉄道株式会社の経営について | JRグループで唯一新幹線を持たないJR 四国の収益と考え方を考察 | | |
| 6 | 西日本旅客鉄道株式会社の安全に対する姿勢 | 事故後の取り組みと今後の経営展望を 考察する | | |
| 7 | 肥薩おれんじ鉄道や平成筑豊鉄道、熊本電鉄などの地域との共生 | 地域に根ざした経営と集客のための施 策を考察する | | |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 東京研修旅行の企画のためのグループ ディスカッション | | |
| 10 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 東京研修旅行の企画のためのグループ ディスカッション | | |
| 11 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 東京研修旅行の全体行程案を各班から プレゼンテーション | | |
| 12 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 個別班の行動計画を練る | | |
| 13 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 全体行程の中の個別班の企画案を発表 できる形に作成する | | |
| 14 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 全体行程の中の個別班の企画案を発表 できる形に作成する | | |
| 15 | 職業実践専門課程課題としての旅のプランを考える | 旅行代理店の方にプレゼンテーションを 行う(職実編成委員の小畑先生) | | |
| 16 | テスト | レポート提出 | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道ゼミナール I | | 梅原麻衣 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 就職活動に向けた鉄道会社の企業戦略。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 鉄道会社への商品提案 | 鉄道会社への新たな視点による商品提案や利便性向上などの提案を考察する | | |
| 2 | 鉄道会社への商品提案 | 様々な情報を収集し自分たちで提案先を選定しプランを作成 | | |
| 3 | 鉄道会社への商品提案 | 様々な情報を収集し自分たちで提案先を選定しプランを作成 | | |
| 4 | 鉄道会社への商品提案 | 個人で作成したプランを全体で検討する為にプレゼンテーションを行う | | |
| 5 | 鉄道会社への商品提案 | グループ編成、ディスカッションにより具体的な提案内容を絞り込む | | |
| 6 | 鉄道会社への商品提案 | プレゼンテーション準備 | | |
| 7 | 鉄道会社への商品提案 | プレゼンテーション準備 | | |
| 8 | 鉄道会社へのプレゼンテーション | プレゼンテーションが評価対象 | | |
| 9 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | 鉄道を基軸とした会社の売上に貢献と地域の活性化プランを考察し提案する | | |
| 10 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | 鉄道を基軸とした会社の売上に貢献と地域の活性化プランを考察し提案する | | |
| 11 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | 鉄道を基軸とした会社の売上に貢献と地域の活性化プランを考察し提案する | | |
| 12 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | 個人で作成したプランを全体で検討する為にプレゼンテーションを行う | | |
| 13 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | グループ編成、ディスカッションにより具体的な提案内容を絞り込む | | |
| 14 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | プレゼンテーション準備 | | |
| 15 | 鉄道を基軸にした活性化提案 | プレゼンテーション準備 | | |
| 16 | テスト | プレゼンテーションが評価対象 | | |

| | | | | |
|----------|------------------|--|--------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:一般常識 | | 大野茂男 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 一般教養の基礎。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 一般教養の基礎 13 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 2 | 一般教養の基礎 14 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 3 | 一般教養の基礎 15 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 4 | 一般教養の基礎 16 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 5 | 一般教養の基礎 17 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 6 | 一般教養の基礎 18 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 7 | 総まとめ | すべての項目の復習 | | |
| 8 | テスト | ペーパーテスト | | |
| 9 | 一般教養の基礎 19 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 10 | 一般教養の基礎 20 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 11 | 一般教養の基礎 21 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 12 | 一般教養の基礎 22 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 13 | 一般教養の基礎 23 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 14 | 一般教養の基礎 24 | ・世の中の出来事 ・漢字の読みと意味 ・四字熟語/ことわざ ・一般教養基礎 | | オリジナル テキスト |
| 15 | 総まとめ | すべての項目の復習 | | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:ホスピタリティ | | 秋満陽子 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 秘書検定レベルの内容が実践できるようになる。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | ホスピタリティの語源について | 身近に感じたホスピタリティをグループディスカッションにて発表 | | |
| 2 | 必要とされる資質・秘書の心構え | 社会人や補佐役としての心構え機密を機密を守る、仕事を処理する際の心得 | | |
| 3 | 必要とされる資質・要求される資質 | 秘書に求められる基本能力、要求される人柄と身だしなみ | | |
| 4 | 職務知識・秘書の機能と役割 | 秘書の機能と様々な役割、上司と秘書の関係 | | |
| 5 | 職務知識・職務上の心得と仕事の進め方 | 職務上の心得、仕事の進め方の要領 | | |
| 6 | 一般知識・企業の基礎知識 | 企業の形態と組織、さまざまな企業活動 | | |
| 7 | 一般知識・社会常識 | 基本用語を身につける | | |
| 8 | テスト | 模擬試験により理解度チェック | | |
| 9 | マナー・接遇 | 職場での話し方(聞き方) | | |
| 10 | 秘書検定3級レベルの履修 | 電話応対 | | |
| 11 | 秘書検定3級レベルの履修 | 接遇(接遇の基本、容量とマナー) | | |
| 12 | 秘書検定3級レベルの履修 | 交際(慶事と弔辞への対応)、贈答の習わしと食事のマナー | | |
| 13 | 秘書検定3級レベルの履修 | 会議と秘書の業務 | | |
| 14 | 秘書検定3級レベルの履修 | 文書の作成、文書の取り扱い、郵便の知識 | | |
| 15 | 秘書検定4級レベルの履修 | 資料管理、日程管理、オフィス管理 | | |
| 16 | テスト | 模擬試験により理解度チェック | | |

| | | | | |
|----------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:PC基礎 | | 秋満 陽子 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 今後の就職活動、社会人として最低の知識を身につける。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 オリエン | | | |
| 2 | パソコンの理解 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 3 | パソコン機能の基本知識 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 4 | キーボード入力練習 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 5 | キーボード入力練習 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 6 | 様々な機能理解 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 7 | 様々な機能理解 | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 8 | 文章入力練習 初級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 9 | 文章入力練習 初級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 10 | 文章入力練習 初級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 11 | 文章入力練習 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 12 | 文章入力練習 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 13 | 文章入力練習 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 14 | 文章入力練習 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 15 | 文章入力練習 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト | |
| 16 | テスト | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|-----------------|--------------------|------|------------------------------------|---------------|
| 教科名:鉄道就職試験セミナーⅡ | | 大野茂男 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 就職試験対策。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 1 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 2 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 2 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 3 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 3 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 4 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 4 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 5 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 5 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 6 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 6 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 7 | 総まとめ | | すべての項目の復習 | オリジナル テキスト |
| 8 | テスト | | 理解度チェック | |
| 9 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 7 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 10 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 8 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 11 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 9 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 12 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 10 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 13 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 11 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 14 | 鉄道サービス学科 就職試験対策 12 | | ・数学 ・漢字の読み ・漢字の書き取り ・国際機関の名称と意味 | オリジナル テキスト |
| 15 | 総まとめ | | すべての項目の復習 | オリジナル テキスト |
| 16 | テスト | | ペーパーテスト | |

| | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:リクルートナビゲーション | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 応募書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | テスト | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | エントリーシート | 志望動機 | | |
| 2 | エントリーシート | 志望動機 | | |
| 3 | エントリーシート | 今まで自分が一番力をいれたこと | | |
| 4 | エントリーシート | 今まで自分が一番力をいれたこと | | |
| 5 | エントリーシート | 自己PR | | |
| 6 | エントリーシート | 自己PR | | |
| 7 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 8 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 9 | 面接訓練 | 質問事項、圧迫面接対応 | | |
| 10 | 面接訓練 | 質問事項、圧迫面接対応 | | |
| 11 | 面接訓練 | 質問事項、圧迫面接対応 | | |
| 12 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 13 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 14 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 15 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 16 | テスト | 面接模擬試験 | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 教科名:リクルートナビゲーション | | 梅原麻衣 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 応募書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | できているかどうかの実践テスト | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | エントリーシート | 志望動機・今まで自分が一番力を入れたいこと・自己PR | | |
| 2 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 3 | 写真撮影 | 内定(祈願)写真前撮り | | |
| 4 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 5 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 6 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 7 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 8 | テスト | 面接模擬試験 | | |
| 9 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 10 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 11 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 12 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 13 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 14 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 15 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 16 | テスト | 面接模擬試験 | | |

| | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:リクルートナビゲーション | | 梅原麻衣 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 応募書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | できているかどうかの実践テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 2 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 3 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 4 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 5 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 6 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 7 | 面接訓練 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 8 | 面接訓練 | 入退室要領、身だしなみ、立ち居振る舞いの最終チェック | | |
| 9 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 10 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 11 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 12 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 13 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 14 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 15 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 16 | テスト | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|-------------|---------------------------|-----------------------|---------------|-------------|
| 教科名:アナウンス基礎 | | 梅原麻衣 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道駅員業務におけるアナウンススキル習得。 | 実務経験 | | 32時数 2単位 |
| | | 鉄道会社勤務歴有 | | |
| 授業の方法 | 演習 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | テスト | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | この授業の目的と到達目標 鉄道アナウンス概要 | | オリジナル テキスト | |
| 2 | 駅務におけるアナウンスの目的と概要と種類 | | オリジナル テキスト | |
| 3 | 駅務アナウンスロープレⅠ | グループワーク発表準備 | オリジナル テキスト | |
| 4 | 駅務アナウンスロープレⅡ | グループワーク発表 | オリジナル テキスト | |
| 5 | 車掌におけるアナウンスの目的と概要と種類 | | オリジナル テキスト | |
| 6 | 車掌アナウンスロープレⅠ | | オリジナル テキスト | |
| 7 | 車掌アナウンスロープレⅡ | グループワーク発表準備 | オリジナル テキスト | |
| 8 | 車掌アナウンスロープレⅢ | グループワーク発表 | オリジナル テキスト | |
| 9 | 駅務における緊急事態の対応 | | オリジナル テキスト | |
| 10 | 駅務緊急事態アナウンスロープレⅠ | グループワーク発表準備 | オリジナル テキスト | |
| 11 | 駅務緊急事態アナウンスロープレⅡ | グループワーク発表 | オリジナル テキスト | |
| 12 | 車掌における緊急事態の対応 | | オリジナル テキスト | |
| 13 | 車掌緊急事態アナウンスロープレⅠ | グループワーク発表準備 | オリジナル テキスト | |
| 14 | 車掌緊急事態アナウンスロープレⅡ | グループワーク発表 | オリジナル テキスト | |
| 15 | 鉄道各社の各種アナウンスの特徴 | | オリジナル テキスト | |
| 16 | テスト | 筆記試験 | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 教科名: ホームルームⅡ | | 梅原麻衣 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 出席状況・アンケート入力 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 2 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 3 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 4 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 5 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 6 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 7 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 8 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 アンケート入力 | | |
| 9 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 10 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 11 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 12 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 13 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 14 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 15 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 16 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 アンケート入力 | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名: ホームルームⅡ | | 梅原麻衣 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 出席状況・アンケート入力 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 2 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 3 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 4 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 5 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 6 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 7 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/就職確認 協議事項 | | |
| 8 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認 アンケート入力 | | |
| 9 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 10 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 11 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 12 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 13 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認 協議事項 | | |
| 14 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/卒業確認 協議事項 | | |
| 15 | ホームルーム | 伝達事項/スケジュール確認/卒業確認 協議事項 | | |
| 16 | アンケート | 伝達事項/スケジュール確認 アンケート入力 | | |

| | | | | |
|------------|------------------|----------------------------|---------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:時事問題研究 | | 大野茂男 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 日本と世界の時事問題への考察。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 2 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 3 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 4 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 5 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 6 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 7 | 面接試験に出やすい時事問題 | 面接試験できかれる時事問題の確認と対策 | オリジナル テキスト | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 日本の現状 | 日本で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 10 | 日本の現状 | 日本で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 11 | 日本の現状 | 日本で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 12 | 世界の現状 | 世界で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 13 | 世界の現状 | 世界で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 14 | 日本と世界の問題 | 日本と世界との関わりの中で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 15 | 日本と世界の問題 | 日本と世界との関わりの中で問題となっている事案の考察 | オリジナル テキスト | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:ビジネス能力 | | 秋満陽子 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 仕事の実践とビジネスツール、企業実務やマナーの学習。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 必要とされるスキル | 仕事の指示の受け方 | | |
| 2 | 必要とされるスキル | 職場における強調性とは | | |
| 3 | 必要とされるスキル | 希望以外の部署に配置された新人への対応 | | |
| 4 | 企業実務 | 注文したものと違う品が届いた場合 | | |
| 5 | 企業実務 | 赤字の企業の社会的責任 | | |
| 6 | 対人関係 | 断り言葉の柔らかい言い方 | | |
| 7 | 対人関係 | 訪問先でのマナー | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | ビジネスコミュニケーション | キャリアと仕事へのアプローチ | | |
| 10 | ビジネスコミュニケーション | 仕事の基本となる8つの意識 | | |
| 11 | ビジネスコミュニケーション | ビジネスにふさわしい話し方と聞き方 | | |
| 12 | ビジネスコミュニケーション | 不満を信頼に変えるクレーム対応 | | |
| 13 | 仕事の実践とビジネスツール | 会社数字の読み方 | | |
| 14 | 仕事の実践とビジネスツール | ビジネスと税金・法律知識 | | |
| 15 | 仕事の実践とビジネスツール | 産業と経済の基礎知識 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|-----------|-------------------|-------|---------------------------------|--------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:PCスキル | | 秋満 陽子 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 文章入力練習とパワーポイント作成。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | 集中授業 オリエン | | | |
| 2 | 文章入力練習 | 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 3 | 文章入力練習 | 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 4 | 文章入力練習 | 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 5 | 文章入力練習 | 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 6 | 文章入力練習 | 中級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 7 | 文章入力練習 | 上級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 8 | 文章入力練習 | 上級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 9 | 文章入力練習 | 上級レベル | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 10 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 11 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 12 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 13 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 14 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 15 | パワーポイント作成に | | リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行 | 文章制作 テキスト |
| 16 | テスト | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|
| 教科名:表現技法Ⅱ | | 橋野和正 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | プレゼンテーション時の声の大きさ表情など企画発表の進め方などを学ぶ。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 読み合わせによるチェック・ゲネプロ | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 台本選ぶ | 練習する台本を選ぶ | | |
| 2 | 配役 | みんなが参加できるよう配慮 | | |
| 3 | 読み合わせ | 台本を読み合わせて表現のヒントを掴む | | |
| 4 | 読み合わせ | 台本を読み合わせて表現のヒントを掴む | | |
| 5 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 6 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 7 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 8 | テスト | 読み合わせによるチェック | | |
| 9 | 立ち稽古 | 実際に立っての演技をしながらシーンごとに演出をつけてゆく | | |
| 10 | 立ち稽古 | 実際に立っての演技をしながらシーンごとに演出をつけてゆく | | |
| 11 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 12 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 13 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 14 | ゲネプロ | 実際に舞台を作るわけではないが本番同様に | | |
| 15 | ゲネプロ | 実際に舞台を作るわけではないが本番同様に | | |
| 16 | テスト | ゲネプロ(実際には照明や衣装、音楽などをあわせず本番としてチェック) | | |

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:表現技法Ⅱ | | 橋野和正 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | プレゼンテーション時の声の大きさ表情など企画発表の進め方などを学ぶ。 | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 | |
| 授業の方法 | 演習 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 読み合わせによるチェック・ゲネプロ | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 再び台本選ぶ | 今回はできれば喜劇が理想 | | |
| 2 | 配役 | みんなが参加できるよう配慮 | | |
| 3 | 読み合わせ | 台本を読み合わせて表現のヒントを掴む | | |
| 4 | 読み合わせ | 台本を読み合わせて表現のヒントを掴む | | |
| 5 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 6 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 7 | 読み稽古 | セリフに慣れよう | | |
| 8 | テスト | 読み合わせによるチェック | | |
| 9 | 立ち稽古 | 実際に立っての演技をしながらシーンごとに演出をつけてゆく | | |
| 10 | 立ち稽古 | 実際に立っての演技をしながらシーンごとに演出をつけてゆく | | |
| 11 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 12 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 13 | 通し稽古 | リハーサルと直しを繰り返しながら組み上げてゆく | | |
| 14 | ゲネプロ | 実際に舞台を作るわけではないが本番同様に | | |
| 15 | ゲネプロ | 実際に舞台を作るわけではないが本番同様に | | |
| 16 | テスト | ゲネプロ(実際には照明や衣装、音楽などをあわせず本番としてチェック) | | |

| | | | | |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:就職試験セミナー | | 大野茂男 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | SPI(言語・非言語)特別対策。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 就職試験対策 1 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 2 | 就職試験対策 2 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 3 | 就職試験対策 3 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 4 | 就職試験対策 4 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 5 | 就職試験対策 5 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 6 | 就職試験対策 6 | ・SPI(言語・非言語)特別対策 | | |
| 7 | 総まとめ | すべての項目の復習 | | |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 就職試験対策 7 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 10 | 就職試験対策 8 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 11 | 就職試験対策 9 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 12 | 就職試験対策 10 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 13 | 就職試験対策 11 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 14 | 就職試験対策 12 | ・小論文対策 50分:600字 | | |
| 15 | 総まとめ | すべての項目の復習 | | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|--------------|------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:就職試験セミナー | | 大野茂男 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | SPI(言語・非言語)特別対策。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | できているかどうかの実践テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 2 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 3 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 4 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 5 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 6 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 7 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 8 | テスト | 面接模擬試験 | | |
| 9 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 10 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 11 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 12 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 13 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 14 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 15 | 個別事案対応 | 面談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める | | |
| 16 | テスト | 面接模擬試験 | | |

| | | | | |
|--------------|------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:国内地理セミナー | | 向 明彦 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 日本の歴史や地理について。 | | 実務経験 鉄道系旅行社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 石器時代から縄文弥生時代 | 日本に人が住み始めた頃 | | |
| 2 | 縄文弥生時代 | 定住集落と稲作・邪馬台国(近畿・九州) | | |
| 3 | 飛鳥奈良時代 | 奈良の仏教文化(奈良) | | |
| 4 | 飛鳥奈良時代 | 奈良の仏教文化(奈良) | | |
| 5 | 平安時代 | 平安京のあれこれ(京都) | | |
| 6 | 平安時代 | 藤原氏の栄華～衰退(京都・平泉) 平氏と源氏の関連地域(兵庫・広島) | | |
| 7 | 鎌倉時代 | 武士の時代(鎌倉・伊豆) | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 南北朝時代 | 権力闘争(関東・関西) | | |
| 10 | 室町時代 | 室町文化(京都) | | |
| 11 | 室町時代 | 室町文化(京都・山口) | | |
| 12 | 戦国時代 | 下克上から前期戦国時代(中部) | | |
| 13 | 戦国時代 | 戦国大名(全国) | | |
| 14 | 安土桃山時代 | 天下統一(京都・大阪) | | |
| 15 | 安土桃山時代 | 天下統一から朝鮮出兵(九州) | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|---------------|------------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 国内地理セミナー | | 向 明彦 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 日本の歴史や地理について。 | | 実務経験 鉄道系旅行社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | テスト/レポート | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 江戸時代 | 江戸幕府成立(東京) | | |
| 2 | 江戸時代 | 成立から五代将軍まで(和歌山・愛知) | | |
| 3 | 江戸時代 | 八代将軍から文化文政頃まで(東京) | | |
| 4 | 江戸時代 | 幕末から明治維新へ(高知・京都) | | |
| 5 | 明治維新 | 明治維新(鹿児島・山口・佐賀・東京) | | |
| 6 | 明治、大正時代 | 文明開化(東京・神奈川・群馬) | | |
| 7 | 明治、大正時代 | 大正デモクラシー・鉄道開業・十二階(東京) | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 昭和時代 | 軍部統制(東京) | | |
| 10 | 昭和時代 | 戦後復興(東京・大阪・愛知・福岡) | | |
| 11 | 昭和時代 | 平和社会の中の鉄道 | | |
| 12 | 平成時代 | 災害の時代 | | |
| 13 | 平成時代 | エネルギーの変容 | | |
| 14 | レポート考察 | 様々な考察を経て自分なりの所感をまとめる | | |
| 15 | レポート考察 | 様々な考察を経て自分なりの所感をまとめる | | |
| 16 | レポート | 様々な考察を経て自分なりの所感をレポートとして提出 | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 日本観光研究 | | 向 明彦 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | 国内の観光資源価値の考察。 | | 実務経験 旅行会社・空港関連に勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | テスト | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 石器時代から縄文弥生時代 | 日本中にある石器時代の遺跡と縄文文化の観光資源価値を考察 | | |
| 2 | 縄文弥生時代 | 日本中にある縄文文化弥生文化の観光資源価値を考察 | | |
| 3 | 飛鳥奈良時代 | 飛鳥文化・奈良の資産価値を考察 新しい資産は? インバウンドに提供 | | |
| 4 | 飛鳥奈良時代 | 飛鳥文化・奈良の資産価値を考察 新しい資産は? インバウンドに提供 | | |
| 5 | 平安時代 | 平安文化・京都の資産価値を考察 新しい資産は? インバウンドに提供 | | |
| 6 | 平安時代 | 平安文化・京都の資産価値を考察 新しい資産は? インバウンドに提供 | | |
| 7 | 鎌倉時代 | 伊豆から鎌倉にかけての観光資源の発掘 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 南北朝時代 | まだ掘り起こされていないこの時代の観光資源発掘 | | |
| 10 | 室町時代 | 北山文化、東山文化をどう伝えるか | | |
| 11 | 室町時代 | 北山文化、東山文化をどう伝えるか | | |
| 12 | 戦国時代 | 空前の城ブームの中、新たな魅力をどう発信していくか | | |
| 13 | 戦国時代 | 空前の城ブームの中、新たな魅力をどう発信していくか | | |
| 14 | 安土桃山時代 | 人気ナンバーワンの織田信長の足跡と 明智光秀の観光資源化 | | |
| 15 | 安土桃山時代 | 豊臣秀吉の足跡と観光資源 キリスト教伝来が伝わる名所旧跡 | | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 日本観光研究 | | 向 明彦 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 国内の観光資源価値の考察。 | | 実務経験 旅行会社・空港関連に勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | テスト/レポート | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 江戸時代 | スーパーシティ江戸のまだ見えていない スポットは? | | |
| 2 | 江戸時代 | 文化文政時代のなごりをどう伝えるか | | |
| 3 | 江戸時代 | 江戸時代のあらたな観光資源はどこに | | |
| 4 | 江戸時代 | 幕末から明治維新というエネルギーを どう発信 | | |
| 5 | 明治維新 | 維新の新たな魅力的なスポットを創るか | | |
| 6 | 明治、大正時代 | 明治新政府・大正デモクラシーを考察 | | |
| 7 | 明治、大正時代 | 鉄道遺産を発掘 | | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | | |
| 9 | 昭和時代 | 昭和レトロを考察 | | |
| 10 | 昭和時代 | 懐かしい昭和レトロの売り出し方 | | |
| 11 | 昭和時代 | 懐かしい昭和レトロの売り出し方 | | |
| 12 | 平成時代 | 都市開発が進み世界先進国の中でもき らびやかな街をどう発信するか | | |
| 13 | 平成時代 | 都市開発が進み世界先進国の中でもき らびやかな街をどう発信するか | | |
| 14 | レポート考察 | 様々な考察を経て自分なりの所感を まとめる | | |
| 15 | レポート考察 | 様々な考察を経て自分なりの所感を まとめる | | |
| 16 | レポート | 様々な考察を経て自分なりの所感を レポートとして提出 | | |

| | | | | |
|----------|-------------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道研究 | | 梅原麻衣 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | 個人での企画案作成、グループディスカッション。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | まずは提案して行きたい会社を選定 | 受験希望会社か内定をいただいた会社をターゲットにする | | |
| 2 | 個人での企画案作成 | 個人で調べて提案内容を検討 | | |
| 3 | 個人での企画案作成 | 個人で調べて提案内容を検討 | | |
| 4 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 5 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 6 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 7 | プレゼンテーション | プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 8 | プレゼンテーション | プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 9 | 個人案を選択しグループ提案にブラッシュアップ | 個人提案の中から選択、グループ編成 | | |
| 10 | グループ案を作成 | グループディスカッションにより協議 | | |
| 11 | グループ案を作成 | グループディスカッションにより協議 | | |
| 12 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 13 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 14 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 15 | プレゼンテーション | グループプレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 16 | プレゼンテーション | グループプレゼンテーションが評価の対象 | | |

| | | | | |
|----------|-------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道研究 | | 梅原麻衣 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 個人での企画案作成、グループディスカッション。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | 発表対象となる会社の選択 | 内定先会社もしくは就職希望先会社の 選択 | | |
| 2 | 会社について調べる | 情報収集 | | |
| 3 | 会社について調べる | 情報収集 | | |
| 4 | 会社の概要をまとめる | EXCELもしくはWordで情報を整理 | | |
| 5 | 発表対象会社についてプレゼン準備 | パワーポイントを使いプレゼンシートを 作成(KNも可) | | |
| 6 | 発表対象会社についてプレゼン準備 | パワーポイントを使いプレゼンシートを 作成(KNも可) | | |
| 7 | プレゼンテーション | 個別プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 8 | プレゼンテーション | プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 9 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | プレゼンした内容を紙媒体に転換 (イラストレーター、フォトショップ活用) | | |
| 10 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 11 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 12 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 13 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 14 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 15 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成と ポスター作成 | | |
| 16 | プレゼン資料展示 | マガジン、ポスターの出来栄が評価 対象 | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道業務総合 | | 向 明彦 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 就職を優位に進めていくための各社企業特徴と戦略の理解。 | | 実務経験 鉄道業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 知識判定テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | JR九州の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 2 | JR西日本の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 3 | JR四国の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 4 | JR東海の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 5 | JR東日本の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 6 | JR北海道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 7 | 東京メトロの企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 8 | 東急電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 9 | 小田急電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 10 | 京浜急行の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 11 | 京王電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 12 | 京成電鉄/新京成電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 13 | 東武鉄道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 14 | 西武鉄道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 15 | 都営地下鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 16 | テスト | 知識テスト | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 教科名:鉄道業務総合 | | 向 明彦 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 就職を優位に進めていくための各社企業特徴と戦略の理解。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 知識判定テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 阪急電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 2 | 阪急電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 3 | 南海電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 4 | 近畿日本鉄道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 5 | 京阪電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 6 | 名古屋鉄道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 7 | 東京メトロの企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 8 | 東急電鉄の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 9 | 西日本鉄道の企業戦略と特徴 | 研究ノート整備 | | |
| 10 | 九州その他の鉄道会社の特徴 1 | 研究ノート整備 | | |
| 11 | 九州その他の鉄道会社の特徴 2 | 研究ノート整備 | | |
| 12 | 九州その他の鉄道会社の特徴 3 | 研究ノート整備 | | |
| 13 | 企業研究ワーク 1 | ワークシート提出 | | |
| 14 | 企業研究ワーク 2 | ワークシート提出 | | |
| 15 | グループ発表 | | | |
| 16 | テスト | 知識テスト | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道ゼミナールⅡ | | 梅原麻衣 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | グループ案を作成してプレゼンテーション。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | | 資料 |
| 1 | まずは提案して行きたい会社を選定 | 受験希望会社か内定をいただいた会社をターゲットにする | | |
| 2 | 個人での企画案作成 | 個人で調べて提案内容を検討 | | |
| 3 | 個人での企画案作成 | 個人で調べて提案内容を検討 | | |
| 4 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 5 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 6 | 個人提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 7 | プレゼンテーション | 個別プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 8 | プレゼンテーション | 個別プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 9 | 個人案を選択しグループ提案にブラッシュアップ | 個人提案の中から選択、グループ編成 | | |
| 10 | グループ案を作成 | グループディスカッションにより協議 | | |
| 11 | グループ案を作成 | グループディスカッションにより協議 | | |
| 12 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 13 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 14 | グループ提案をまとめる | パワーポイントを使いプレゼンシートを作成(KNも可) | | |
| 15 | プレゼンテーション | グループプレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 16 | プレゼンテーション | グループプレゼンテーションが評価の対象 | | |

| | | | | |
|--------------|-------------------------|---|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:鉄道ゼミナールⅡ | | 梅原麻衣 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | グループ案を作成してプレゼンテーション。 | | 実務経験 鉄道会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | プレゼンテーション | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 発表対象となる会社の選択 | 内定先会社もしくは就職希望先会の 選択 | | |
| 2 | 会社について調べる | 情報収集 | | |
| 3 | 会社について調べる | 情報収集 | | |
| 4 | 会社の概要をまとめる | EXCELもしくはWordで情報を整理 | | |
| 5 | 発表対象会社についてプレゼン準備 | パワーポイントを使いプレゼンシートを 作成(KNも可) | | |
| 6 | 発表対象会社についてプレゼン準備 | パワーポイントを使いプレゼンシートを 作成(KNも可) | | |
| 7 | プレゼンテーション | 個別プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 8 | プレゼンテーション | プレゼンテーションが評価の対象 | | |
| 9 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | プレゼンした内容を紙媒体に転換(イラ ストレーター、フォトショップ活用) | | |
| 10 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 11 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 12 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 13 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 14 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 15 | パワーポイントでプレゼンした会社のマガジン発行 | 会社案内みたいなパンフレット作成とポ スター作成 | | |
| 16 | プレゼン資料展示 | マガジン、ポスターの出来栄が評価 対象 | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------|---------------------------------|------------------|-------------|
| 教科名:旅行プランニング | | 梅原麻衣 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | プランニングの基礎を学ぶ。 | | 実務経験 旅行会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 筆記試験による評価 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 授業オリエンテーション | 授業をするにあたり、学習の仕方、 目的到達点を理解させる | | |
| 2 | 国内旅程表作成 | 鉄道の時刻、運賃の調べ方 | | |
| 3 | 国内旅程表作成 | 区間の所要時間の調べ方 | | |
| 4 | 国内見積書の作成 | 条件の明示 | | |
| 5 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 九州内① | | |
| 6 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 九州内② | | |
| 7 | 国内団体旅行旅程作成 | 九州内② | | |
| 8 | テスト | 復習 | | |
| 9 | 国内旅程表作成 | 飛行機の時刻、運賃の調べ方 | | |
| 10 | 国内旅程表作成 | 区間の所要時間の調べ方 | | |
| 11 | 国内見積書の作成 | 条件の明示 | | |
| 12 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 北海道内① | | |
| 13 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 北海道内② | | |
| 14 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 北海道内③ | | |
| 15 | 国内団体旅行旅程作成 | 北海道内③ | | |
| 16 | テスト | 復習 | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 教科名:旅行プランニング | | 梅原麻衣 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | プランニングの基礎を学ぶ。 | | 実務経験 旅行会社勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 筆記試験による評価 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 山口・島根・鳥取 | | |
| 2 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 岡山・広島 | | |
| 3 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 四国① | | |
| 4 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 四国② | | |
| 5 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 京都① | | |
| 6 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 京都② | | |
| 7 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 京都③ | | |
| 8 | テスト | 復習 | | |
| 9 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 大阪 | | |
| 10 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 兵庫 | | |
| 11 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 奈良 | | |
| 12 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 和歌山・三重・滋賀 | | |
| 13 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 富山・石川・福井 | | |
| 14 | 国内旅程表作成・見積書作成 | 静岡・愛知 | | |
| 15 | 国内団体旅行旅程作成 | 岐阜・長野 | | |
| 16 | テスト | 復習 | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:接客英会話基礎 | | 秋満陽子 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道での業務中に発生する場面と対応方法を学ぶ。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 自己紹介 | ・自分なりに英語で自己紹介をしてみる ことから始める | | |
| 2 | 簡単な英会話フレーズを覚えよう | ・単語について | | |
| 3 | 挨拶英会話 | ・さまざまな挨拶をしっかりとマスター | | |
| 4 | 場面を想定したフレーズを覚えよう 1 | ・道を尋ねられたら | | |
| 5 | 場面を想定したフレーズを覚えよう 2 | ・ホテルでの会話 | | |
| 6 | 場面を想定したフレーズを覚えよう 3 | ・レストランでの会話 | | |
| 7 | 場面を想定したフレーズを覚えよう 4 | ・旅行や旅行会社で使う英会話 | | |
| 8 | テスト | 理解度チェック | | |
| 9 | 鉄道での業務中に発生する場面 1 | ・次の駅や乗り換え場面 | | |
| 10 | 鉄道での業務中に発生する場面 2 | ・行きたい場所(観光地等)への道案内 | | |
| 11 | 鉄道での業務中に発生する場面 3 | ・切符の種類と購入 | | |
| 12 | 鉄道での業務中に発生する場面 4 | ・切符の払いもどし | | |
| 13 | 鉄道での業務中に発生する場面 5 | ・駅構内(遅延案内、エスカレータ注意喚起、ホームでの列車近接注意など) | | |
| 14 | 鉄道での業務中に発生する場面 6 | ・車内案内(シートナンバーや売店案内 乗り換え案内、車内放送など) | | |
| 15 | 鉄道での業務中に発生する場面 7 | ・トラブルやお困りごと、ご意見に対する説明など | | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:接客英会話基礎 | | 秋満陽子 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 鉄道での業務中に発生する場面と対応方法を学ぶ。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 自己紹介を深くしてみる | ・自分なりに英語で自己紹介を深く | | |
| 2 | よく使う英会話フレーズを覚えよう | ・慣用句 | | |
| 3 | 挨拶英会話応用 | ・さまざまな挨拶をしっかりとマスター | | |
| 4 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 1 | ・次の駅や乗り換え場面 | | |
| 5 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 2 | ・行きたい場所(観光地等)への道案内 | | |
| 6 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 3 | ・切符の種類と購入 | | |
| 7 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 4 | ・切符の払いもどし | | |
| 8 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 5 | ・駅構内(遅延案内、エスカレータ注意喚起、ホームでの列車近接注意など) | | |
| 9 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 6 | ・車内案内(シートナンバーや売店案内乗り換え案内、車内放送など) | | |
| 10 | 鉄道での業務中に発生する場面ロープレ 7 | ・トラブルやお困りごと、ご意見に対する説明など | | |
| 11 | 場面に対応する英語接客ロープレ 1 | グループワーク/チームビルディング | | |
| 12 | 場面に対応する英語接客ロープレ 2 | グループワーク/チームビルディング | | |
| 13 | 場面に対応する英語接客ロープレ 3 | グループワーク/チームビルディング | | |
| 14 | 場面に対応する英語接客ロープレ 4 | グループワーク/チームビルディング | | |
| 15 | 全国大会概要と評価ポイントの解説 | | | |
| 16 | テスト | ペーパーテスト | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:接客英会話基礎 | | 秋満陽子 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道での業務中に発生する場面と対応方法を学ぶ。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 駅接客コンテスト前年大会検証 | | DVD | |
| 2 | 九州校の課題と改善点グループディスカッション | | | |
| 3 | 大会トレーニング 1 | 大会シュミレーション | | |
| 4 | 大会トレーニング 2 | 大会シュミレーション | | |
| 5 | 大会トレーニング 3 | 大会シュミレーション | | |
| 6 | 大会トレーニング 4 | 大会シュミレーション | | |
| 7 | 大会トレーニング 5 | 大会シュミレーション | | |
| 8 | 大会トレーニング 6 | 大会シュミレーション | | |
| 9 | 大会の振り返りと就職後の課題 | グループワーク | | |
| 10 | 旅行における英会話 1 | | | |
| 11 | 旅行における英会話 2 | | | |
| 12 | ホテルにおける英会話 1 | | | |
| 13 | ホテルにおける英会話 2 | | | |
| 14 | 空港における英会話 1 | | | |
| 15 | 空港における英会話 2 | | | |
| 16 | テスト | リスニング/スピーキング | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス | |
| 教科名: サービス実践 | | 神崎大介 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | サービスマンとしてのお辞儀、立ち居振る舞いをホテル職の経験者より学ぶ。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 筆記・実技試験による評価 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 環境分析 1 | サービス業界の解説 | | |
| 2 | 環境分析 2 | サービス業界の繋がり | | |
| 3 | ホスピタリティ事業 1 | 参考例 | | |
| 4 | ホスピタリティ事業 2 | 参考案件についての協議 | | |
| 5 | ホスピタリティ文化 1 | 参考例 | | |
| 6 | ホスピタリティ文化 2 | 参考案件についての協議 | | |
| 7 | ホスピタリティ文化 3 | 参考案件についての協議 | | |
| 8 | テスト | | | |
| 9 | 観光地計画 1 | 参考例 | | |
| 10 | 観光地計画 2 | 参考案件についての協議 | | |
| 11 | コミュニケーション 1 | 参考例 | | |
| 12 | コミュニケーション 2 | 参考案件についての協議 | | |
| 13 | 地域経済 1 | 参考例 参考案件についての協議 | | |
| 14 | 産業振興 1 | 参考例 参考案件についての協議 | | |
| 15 | まとめ | | | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|-------------|---|------|----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス | |
| 教科名: サービス実践 | | 神崎大介 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | サービス業全般を把握し、各々の学科の特性に於いて関連する業務の重要性を見出す。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 筆記・実技試験による評価 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | 業界別考察 1 | | 旅行業 | |
| 2 | 業種別考察 2 | | 宿泊業(ホテル) | |
| 3 | 業種別考察 3 | | 宿泊業(旅館・その他) | |
| 4 | 業種別考察 4 | | 航空業 | |
| 5 | 業種別考察 5 | | 旅客鉄道 | |
| 6 | 業種別考察 6 | | 観光施設 | |
| 7 | 業種別考察 7 | | 観光関連公益法人 | |
| 8 | テスト | | | |
| 9 | 地域計画 1 | | 参考案件についての協議 | |
| 10 | 地域計画 2 | | 参考例 | |
| 11 | 歴史・文化 1 | | 参考案件についての協議 | |
| 12 | 歴史・文化 2 | | 参考例 | |
| 13 | 自然環境 1 | | 参考案件についての協議 | |
| 14 | 自然環境 2 | | 参考例 | |
| 15 | まとめ | | | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|----------------|---|------|------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス | |
| 教科名: サービスクリエイト | | 神崎大介 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | ホスピタリティーの心を育てる為のケーススタディーを学び、自ら考え、発表し、学生間で共有し、心を育てていく。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | 観光地計画について 1 | | 参考例 | |
| 2 | 観光地計画について 2 | | 内容分析 | |
| 3 | 観光地計画 1 | | グループディスカッション テーマ・地域決め | |
| 4 | 観光地計画 2 | | マーケティング 情報収集 | |
| 5 | 観光地計画 3 | | 情報整理 | |
| 6 | 観光地計画 4 | | プレゼン資料作成 | |
| 7 | プレゼンテーション | | プレゼンテーション | |
| 8 | テスト | | | |
| 9 | 宿泊施設再構築計画について 1 | | 参考例 | |
| 10 | 宿泊施設再構築計画について 2 | | 内容分析 | |
| 11 | 宿泊施設再構築計画 1 | | グループディスカッション テーマ・仮想施設決め | |
| 12 | 宿泊施設再構築計画 2 | | マーケティング 情報収集 | |
| 13 | 宿泊施設再構築計画 3 | | 情報整理 | |
| 14 | 宿泊施設再構築計画 4 | | プレゼン資料作成 | |
| 15 | プレゼンテーション | | プレゼンテーション | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|----------------|---|------|-----------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス | |
| 教科名: サービスクリエイト | | 神崎大介 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | ホスピタリティーの心を育てる為のケーススタディーを学び、自ら考え、発表し、学生間で共有し、心を育てていく。 | | 実務経験 食品関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 |
| 1 | イベント計画について 1 | | 参考例 | |
| 2 | イベント計画について 2 | | 内容分析 | |
| 3 | イベント計画 1 | | グループディスカッション テーマ・場所・時期・ターゲット決め | |
| 4 | イベント計画 2 | | マーケティング 情報収集 | |
| 5 | イベント計画 3 | | 情報整理 | |
| 6 | イベント計画 4 | | プレゼン資料作成 | |
| 7 | プレゼンテーション | | プレゼンテーション | |
| 8 | テスト | | | |
| 9 | 総合観光事業計画について 1 | | 参考例 | |
| 10 | 総合観光事業計画について 2 | | 内容分析 | |
| 11 | 総合観光事業計画 1 | | グループディスカッション テーマ決め | |
| 12 | 総合観光事業計画 2 | | マーケティング 情報収集 | |
| 13 | 総合観光事業計画 3 | | 情報整理 | |
| 14 | 総合観光事業計画 4 | | プレゼン資料作成 | |
| 15 | プレゼンテーション | | プレゼンテーション | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------|---------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:社会システム概論 | | 大野茂男 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 日本の社会保障や政治経済について学習。 | | 実務経験 無 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | ペーパーテスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 日本の政治 | 憲法で保障された三権分立と民主主義 | オリジナル テキスト | |
| 2 | 日本の政治 | 議院内閣制と選挙制度 | オリジナル テキスト | |
| 3 | 日本の政治 | 地方自治体のしくみと政府との関係 | オリジナル テキスト | |
| 4 | 日本の経済 | 日本の経済のしくみ | オリジナル テキスト | |
| 5 | 日本の経済 | 戦後復興から高度経済成長期 | オリジナル テキスト | |
| 6 | 日本の経済 | バブル期と失われた20年 | オリジナル テキスト | |
| 7 | 日本の経済 | これからの日本経済 | オリジナル テキスト | |
| 8 | テスト | 理解度テスト | オリジナル テキスト | |
| 9 | 日本の社会保障 | 国民皆保険制度と医療制度 | オリジナル テキスト | |
| 10 | 日本の社会保障 | 各種保険制度と失業保険 | オリジナル テキスト | |
| 11 | 日本の社会保障 | 年金制度と老後問題(定年制度) | オリジナル テキスト | |
| 12 | 日本の社会保障 | 税金のしくみ | オリジナル テキスト | |
| 13 | 日本の会社制度 | 会社の成り立ちと組織 | オリジナル テキスト | |
| 14 | 日本の会社制度 | 給料のしくみ | オリジナル テキスト | |
| 15 | 今後の日本のありかた | グループディスカッションにて討議 | オリジナル テキスト | |
| 16 | テスト | 理解度テスト | オリジナル テキスト | |

| | | | | |
|-------------|------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:ビジネススキル | | 秋満陽子 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 就職後の社会人材の強化を目指す。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 筆記試験による評価 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 検定の意義 | | | |
| 2 | I 社会人として必要とされる資質 | ① 秘書的な知識を備えるべき要件 ② 要求される人柄 | | |
| 3 | II 職務知識 | ① 秘書的な仕事の機能 | | |
| 4 | III 一般知識 | ① 社会常識 ④ 経営管理に関する知識 | | |
| 5 | IV マナー・接遇 | ① 人間関係 ② マナー | | |
| 6 | 〃 | ③ 話し方、接遇 ④ 交際の業務 | | |
| 7 | 〃 | ① 会議 | | |
| 8 | テスト | 復習 | | |
| 9 | V 技能 | ① 会議 | | |
| 10 | 〃 | ② 書の作成 ③ 文書の取扱 ④ ファイリング | | |
| 11 | 〃 | ⑤ 資料管理 ⑥ スケジュール管理 | | |
| 12 | 〃 | ⑦ 環境、ジム用品の整理 | | |
| 13 | 〃 | ⑦ 環境、ジム用品の整理 | | |
| 14 | 〃 | 総合技能 | | |
| 15 | 〃 | 総合技能 | | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:PCワーク | | 秋満 陽子 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | パワーポイントを作成してグループ毎に発表。 | | 実務経験 国際線CAとして勤務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 2 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 3 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 4 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 5 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 6 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 7 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 8 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 9 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 10 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 11 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 12 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 13 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 14 | パワーポイント作成しグループごと発表 | リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成 | 文章制作 テキスト | |
| 15 | テスト | | | |
| 16 | 解説 | | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空概論 | | 福原 恵 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 様々な航空業界の会社研究をする。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 担当福原 今後の目標設定 | | | |
| 2 | 航空業界研究の説明 大企業と子会社の特徴 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 3 | JAL 研究、CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 4 | ANA研究 CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 5 | LCCの会社を知ろう 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 6 | ハンドリング会社の特徴 GS,HR 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 7 | 自己PR、志望動機 研究 制作活動 | 会社を見つける 会社の研究、理念等 | | |
| 8 | テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト 振り返り | | | |
| 9 | 航空会社仕事 DVD鑑賞 感想文記入 | 会社の研究、理念等 | | |
| 10 | GHの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社の研究、理念等 | | |
| 11 | GSの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | 会社の研究、理念等 | | |
| 12 | 会社別 フラッグ、ベース地 制作活動 | 会社の研究、理念等 | | |
| 13 | 会社別 フラッグ、ベース地 制作活動 | 会社の研究、理念等 | | |
| 14 | 外資系航空会社 研究 制作活動 | 会社の研究、理念等 | | |
| 15 | 外資系と国内会社の違い 制作活動 | 会社の研究、理念等 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| | | | |
|----------|----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空概論 | 福原 恵 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 様々な航空業界の会社研究をする。 | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 |
| 1 | 集中授業 担当講師 今後の目標設定 | | |
| 2 | 運行管理の職務 | 業務内容 重心位置 | |
| 3 | 整備 業務の理解 | 輸入、輸出 危険物 | |
| 4 | 予約の流れ (航空業界全般) | システム 注意点 | |
| 5 | 営業の流れ 販売活動 | 会社研究 営業促進 | |
| 6 | 客室内の設置、配置の理解 | 機内エンターテインメント 客室配置 | |
| 7 | 運行職務の理解 | 出発、操縦 着陸 離陸 | |
| 8 | 日本の航空会社紹介 | JAL ANA SKT | |
| 9 | 日本の委託会社 | Kスカイ、HTS、FMG | |
| 10 | 日本のハンドリング会社 | CKTS、西鉄エアサービス | |
| 11 | ローコストキャリア研究① | ジェットスター ピーチ | |
| 12 | ローコストキャリア研究② | タイガーエア チエジュエア | |
| 13 | 全国主要空港別研究① | 国内空港 | |
| 14 | 全国主要空港別研究② | 国内空港 | |
| 15 | 全国主要空港別研究③ | 国内空港 | |
| 16 | テスト | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空概論 | | 福原 恵 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 様々な航空業界の会社研究をする。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 担当講師 今後の目標設定 | | | |
| 2 | 1年生時の 振り返り 空港、会社別 | | | |
| 3 | 航空業界研究の説明 大企業と子会社の特徴 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 4 | JAL 研究、CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 5 | ANA研究 CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 6 | LCCの会社を知ろう 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 7 | ハンドリング会社の特徴 GS,HR 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 8 | 自己PR、志望動機 研究 制作活動 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 9 | テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト 振り返り | | | |
| 10 | 空港関連 最新情報 紹介 パソコンでしたベル | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 11 | GHの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 12 | GSの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 13 | 会社別 フラッグ、ベース地 制作活動 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 14 | 会社別 フラッグ、ベース地 制作活動 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 15 | 外資系航空会社 研究 制作活動 | グループ発表 会社の研究、理念等 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| | | | | |
|----------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空概論 | | 福原 恵 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 様々な航空業界の会社研究をする。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 担当講師 今後の目標設定 | | | |
| 2 | 今後の航空業界に求められる事は？ | お客様満足度、新しい路線 機内座席、新機種 | | |
| 3 | 今後の航空業界に求められる事は？ | お客様満足度、新しい路線 機内座席、新機種 | | |
| 4 | 今後の航空業界に求められる事は？ | お客様満足度、新しい路線 機内座席、新機種 | | |
| 5 | 最近の新型飛行機の研究① | 製造国、名前(呼び名) 今までの期待との違い | | |
| 6 | 最近の新型飛行機の研究① | 製造国、名前(呼び名) 今までの期待との違い | | |
| 7 | 今後求められる新しい路線① | 国内路線、便数 期待度 グループ発表 | | |
| 8 | 今後求められる新しい路線① | 国内路線、便数 期待度 グループ発表 | | |
| 9 | 中間テスト | 総まとめ 答え合わせ、解説 | | |
| 10 | 今後の機内サービス① | 座席、ギャレー、音響設備 その他 エンターテインメント | | |
| 11 | 今後の機内サービス② | 座席、ギャレー、音響設備 その他 エンターテインメント | | |
| 12 | 世界の航空会社研究① | アジア 中東 | | |
| 13 | 世界の航空会社研究② | ヨーロッパ アメリカ | | |
| 14 | 運行飛行計画書研究① | 必要な情報 | | |
| 15 | 運行飛行計画書研究② | AICを知る その他情報 | | |
| 16 | テスト | 復習 答えあわせ | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空業務 | | 福原 恵 | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | グラウンドスタッフの地上職の全体知識からランプハンドハンドリングまでの基礎知識。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 担当福原 今後の目標設定 | | | |
| 2 | 生徒自己紹介、講師自己紹介 現場での経験アドバイス | | | |
| 3 | 地上職 ワーク プリント | グループワーク | | |
| 4 | OJTでの重要性 プリント | グループワーク | | |
| 5 | 荷物ソーティング プリント | グループワーク | | |
| 6 | 危険物 知識 プリント | グループワーク | | |
| 7 | 空港ワーク プリント | グループワーク | | |
| 8 | 総合テスト、答え合わせ、再テスト プリント | | | |
| 9 | マーシャラー知識 スキル 実技 プリント | グループワーク | | |
| 10 | ケータリング知識 プリント | グループワーク | | |
| 11 | 到着荷物のノウハウ、ハプニング 対応スキル プリント | グループワーク | | |
| 12 | グラウンドスタッフとの連携業務 プリント | グループワーク | | |
| 13 | 空港内の運転 知識、その他 プリント | グループワーク | | |
| 14 | 空港内の運転 知識、その他 プリント | グループワーク | | |
| 15 | 新福岡空港 内部情報 プリント | グループワーク | | |
| 16 | テスト 解説 答え合わせ 再テスト 配布 復習 | | | |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空業務 | | 福原 恵 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | グランドスタッフの地上職の全体知識からランプハンドハンドリングまでの基礎知識。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | ロードコントロール基礎知識 | グランドコントロールの理解 | P.P DVD | |
| 2 | スポットイン時の航空業務 1 | スポット周りの業務理解 | P.P DVD | |
| 3 | スポットイン時の航空業務 2 | スポット周りの業務理解 | P.P DVD | |
| 4 | スポットイン時の航空業務 3 | スポット周りの業務理解 | P.P DVD | |
| 5 | プッシュバックからタキシング 1 | 航空関連特殊車・設備理解 | P.P DVD | |
| 6 | プッシュバックからタキシング 2 | 航空関連特殊車・設備理解 | P.P DVD | |
| 7 | プッシュバックからタキシング 3 | 航空関連特殊車・設備理解 | P.P DVD | |
| 8 | 滑走路の構造と仕組み/ルール | タワーコントロールの理解 | P.P DVD | |
| 9 | 離陸滑走の知識 | 風向きによる滑走路選択の理解 | P.P DVD | |
| 10 | タワー管制知識 | テイクオフから上空旋回の理解 | P.P DVD | |
| 11 | 航空管制センター知識 | 航空管制システムの理解 | P.P DVD | |
| 12 | 機体巡航時知識 | オートパイロットの理解 | P.P DVD | |
| 13 | 機体降下知識 | ウエイト&バランスの重要性の理解 | P.P DVD | |
| 14 | アブローチングミニマム | 降下時の機長の判断材料の理解 | P.P DVD | |
| 15 | ランディング/ゴーアラウンド | 着陸・着陸復行の理解 | P.P DVD | |
| 16 | テスト | | | |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空業務 | | 福原 恵 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | グランドスタッフの地上職の全体知識からランプハンドハンドリングまでの基礎知識。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 航空力学概要と安全について | 航空機が飛べる理屈の理解 | | |
| 2 | 航空機の運動モードと安定性 1 | 航空機のバランス特性の理解 | | |
| 3 | 航空機の運動モードと安定性 2 | 航空機のバランス特性の理解 | | |
| 4 | 航空機の運動モードと安定性 3 | 航空機のバランス特性の理解 | | |
| 5 | 揚力・抗力・推力・重力の関係 | バランスの重要性の理解 | | |
| 6 | 水平翼・垂直尾翼の役割 1 | 航空機操縦の基礎理解 | | |
| 7 | 水平翼・垂直尾翼の役割 2 | 航空機操縦の基礎理解 | | |
| 8 | 水平翼・垂直尾翼の役割 3 | 航空機操縦の基礎理解 | | |
| 9 | 航空機におけるハイドロプレッシャーの重要性 | 油圧システムの重要性理解 | | |
| 10 | 尾翼がとれればどうなるか | 垂直尾翼の重要性理解 | | |
| 11 | フェイルセーフの考え方/エンジン | 航空機の多重な安全設計理解 | | |
| 12 | サンプリングシステム | 整備の決まりごとの理解 | | |
| 13 | 機内に急減圧が発生する要因と対処 1 | 地上と成層圏の違い理解 | | |
| 14 | 機内に急減圧が発生する要因と対処 2 | 地上と成層圏の違い理解 | | |
| 15 | CVR解析概要 | コックピットボイスレコーダー フライトレコーダーの重要性理解 | | |
| 16 | まとめテスト | | | |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:航空業務 | | 福原 恵 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | グランドスタッフの地上職の全体知識からランプハンドハンドリングまでの基礎知識。 | | 実務経験 エアラインCA/GS勤務経験有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 日航123便機墜落事故概要 | 航空機史上最悪の事故歴史を学ぶ | DVD | |
| 2 | 国土交通省事故調査委員会の報告 | 事故調査委員会の役割理解 | DVD | |
| 3 | 緩い減圧が起きたら機内はどうなるか | 異常時の機内の理解 | DVD | |
| 4 | 垂直尾翼がない航空機の飛行状態 | 異常時の機内の理解 | DVD | |
| 5 | オキシジェンマスクの重要性とエマージェンシーディセンド | 異常時の機内の理解 | DVD | |
| 6 | 左右エンジンの出力調整の可能性 | 出力調整でコントロールの可能性 | DVD | |
| 7 | ハイドロプレッシャーオールロス時のコックピットの緊張 | 油圧がダウンした場合の状況理解 | DVD | |
| 8 | ダッチロール時の機内の状況と緊急効果時の重力 | 長周期モードフゴイド運動理解 | DVD | |
| 9 | 機長・副操縦士・航空機関士の状況 | クルー達の最善の努力理解 | DVD | |
| 10 | スパイラルモードから墜落の状況 | スパイラルモードの理解 | DVD | |
| 11 | 離陸滑走から墜落までのCVRについて | CVR解析の知識 | DVD | |
| 12 | 墜落から救助までの出来事 | 人命を考える | DVD | |
| 13 | 生存者4名の墜落後の状況 | 人命を考える | DVD | |
| 14 | 墜落遺体の収容と惨状 | 人命を考える | DVD | |
| 15 | 事故が起きた場合の保障問題 | 人命を考える | DVD | |
| 16 | テスト | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 教科名:フィジカルトレーニング | | 橋野和正 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 体幹トレーニングをマスターして体を鍛える。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 理解度を試す実技試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | ストレッチ | ストレッチの仕方 | | |
| 2 | 体幹トレーニング | フロントクランチ(ニータッチ) | | |
| 3 | 体幹トレーニング | バックレッグレイズ | | |
| 4 | 体幹トレーニング | ウエストスクイーズ | | |
| 5 | 体幹トレーニング | プランク | | |
| 6 | 体幹トレーニング | ダイアゴナルバックレイズ | | |
| 7 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(ニーフロア) | | |
| 8 | 実技試験 | 理解度テスト | | |
| 9 | 体幹トレーニング | ロールダウン | | |
| 10 | 体幹トレーニング | グッドモーニング | | |
| 11 | 体幹トレーニング | レッグツイスト | | |
| 12 | 体幹トレーニング | ニートウエルボー | | |
| 13 | 体幹トレーニング | バックプランク | | |
| 14 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ | | |
| 15 | 体幹トレーニング | バックフルアップ | | |
| 16 | 実技試験 | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:フィジカルトレーニング | | 橋野和正 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 体幹トレーニングをマスターして体を鍛える。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 理解度を試す実技試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 体幹トレーニング | サイドアップ | | |
| 2 | 体幹トレーニング | ツイストクランチ | | |
| 3 | 体幹トレーニング | Vクランチ | | |
| 4 | 体幹トレーニング | ヒップリフトwithワンレッグエクステンション | | |
| 5 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(ヒップアップ) | | |
| 6 | 体幹トレーニング | フロントクランチ(アングルタッチ) | | |
| 7 | 体幹トレーニング | ヒップリフトウエストスクイーズ | | |
| 8 | 実技試験 | サイドエルボーブリッジ(レッグレイズ) | | |
| 9 | 体幹トレーニング | 理解度テスト | | |
| 10 | 体幹トレーニング | ロールダウン | | |
| 11 | 体幹トレーニング | バックフルアップ | | |
| 12 | 体幹トレーニング | レッグツイスト | | |
| 13 | 体幹トレーニング | knee to elbow | | |
| 14 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ | | |
| 15 | 体幹トレーニング | ツイストクランチ | | |
| 16 | 実技試験 | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:フィジカルトレーニング | | 橋野和正 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 体幹トレーニングをマスターして体を鍛える。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 理解度を試す実技試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 体幹トレーニング | Vクランチ | | |
| 2 | 体幹トレーニング | フロントクランチ(アングルタッチ) | | |
| 3 | 体幹トレーニング | ヒップリフトwithワンレッグエクステンション | | |
| 4 | 体幹トレーニング | リバースクランチ | | |
| 5 | 体幹トレーニング | ヒップリフトウエストスクイーズ | | |
| 6 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(ヒップアップ) | | |
| 7 | 体幹トレーニング | ヒップアップクランチ | | |
| 8 | 実技試験 | 理解度テスト | | |
| 9 | 体幹トレーニング | クロスフロントタッチ | | |
| 10 | 体幹トレーニング | ツイストブリッジ | | |
| 11 | 体幹トレーニング | ワンハンド&レッグレイズフロントブリッジ | | |
| 12 | 体幹トレーニング | ワンハンドバックプランク | | |
| 13 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(レッグレイズ) | | |
| 14 | 体幹トレーニング | フロントブリッジknee to elbow | | |
| 15 | 体幹トレーニング | ダイアゴナルバックブリッジ | | |
| 16 | 実技試験 | 理解度テスト | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 教科名:フィジカルトレーニング | | 橋野和正 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 体幹トレーニングをマスターして体を鍛える。 | | 実務経験 MC・舞台業歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 理解度を試す実技試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(ワンハンド &レッグレイズ) | | |
| 2 | 体幹トレーニング | ウエストクイーンズ | | |
| 3 | 体幹トレーニング | ツイストブリッジ | | |
| 4 | 体幹トレーニング | ヒップリフトウエストスクイーズ | | |
| 5 | 体幹トレーニング | バックプランク | | |
| 6 | 体幹トレーニング | バックフルアップ/クロスフロントタッチ | | |
| 7 | 体幹トレーニング | プランク/knee to elbow | | |
| 8 | 実技試験 | 理解度テスト | | |
| 9 | 体幹トレーニング | ワンハンド&レッグレイズフロントブリ ッジ | | |
| 10 | 体幹トレーニング | ワンハンドバックプランク | | |
| 11 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(レッグレイズ) | | |
| 12 | 体幹トレーニング | フロントブリッジknee to elbow | | |
| 13 | 体幹トレーニング | ダイアゴナルバックブリッジ | | |
| 14 | 体幹トレーニング | サイドエルボーブリッジ(ワンハンド& レッグレイズ) | | |
| 15 | 体幹トレーニング | 集大成 | | |
| 16 | 実技試験 | 理解度テスト | | |

| | | | | |
|----------|-------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英会話 | | Ian | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 英会話力とリスニングを身につける。 | | 実務経験 国際関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験、実技テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | オリエンテーション | 先生自己紹介・生徒自己紹介 今後の授業についての説明 | | |
| 2 | 今後の現場での英会話の必要性 | | | |
| 3 | 簡単な英会話フレーズを覚えよう | 単語クイズ 2人組 練習 | | |
| 4 | 挨拶英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 5 | 駅で良く使うフレーズ 1 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 6 | 駅で良く使うフレーズ 2 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 7 | 車内で使う英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 8 | 対応の英会話① | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 9 | 接客英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 10 | 郵便局での英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 11 | 旅程の予約、取消、案内英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 12 | 病院での英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 13 | ショッピングでの英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 14 | レンタカー店での英会話 | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 15 | 接客英会話② | ロールプレイ 2人組 練習 | | |
| 16 | 筆記試験 | 筆記テストと答えあわせ | | |

| | | | | |
|----------|-------------------|------------------------|------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英会話 | | 秋満 陽子 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 英会話力とリスニングを身につける。 | | 実務経験 国際関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | オリエンテーション | 先生の自己紹介 今後の授業について説明 | | |
| 2 | ヒアリングレッスン① | 学校での会話 ペアワーク | | |
| 3 | ヒアリングレッスン② | 仕事場での会話 ペアワーク | | |
| 4 | ヒアリングレッスン③ | 空港での会話 ペアワーク | | |
| 5 | ヒアリングレッスン④ | 郵便局での会話 ペアワーク | | |
| 6 | ヒアリングレッスン⑤ | 友達同士での会話 ペアワーク | | |
| 7 | ヒアリングレッスン⑥ | 旅行での会話 ペアワーク | | |
| 8 | 小テスト | | | |
| 9 | ヒアリングレッスン⑦ | 天気の話 ペアワーク | | |
| 10 | ヒアリングレッスン⑧ | 映画の話 ペアワーク | | |
| 11 | ヒアリングレッスン⑧ | 病院の話 ペアワーク | | |
| 12 | ヒアリングレッスン⑧ | 車内での会話 ペアワーク | | |
| 13 | ヒアリングレッスン⑧ | 郵便局にて ペアワーク | | |
| 14 | ヒアリングレッスン⑧ | クレームの話 ペアワーク | | |
| 15 | ヒアリングレッスンまとめ | レストランでの会話 ペアワーク | | |
| 16 | 筆記試験 | 筆記テストと答え合わせ | | |

| | | | | |
|----------|-------------------|---------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英会話 | | lan | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 英会話力とリスニングを身につける。 | | 実務経験 国際関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験、実技テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | オリエンテーション | 授業の流れの説明 | | |
| 2 | 1年次の復習 | 今後の現場での英会話の必要性 | | |
| 3 | 応用英会話① | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 4 | 応用英会話② | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 5 | 応用英会話③ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 6 | 応用英会話④ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 7 | 応用英会話⑤ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 8 | 小テスト | 小テストを行う | | |
| 9 | 応用英会話⑥ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 10 | 応用英会話⑦ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 11 | 応用英会話⑧ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 12 | 応用英会話⑨ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 13 | 応用英会話(10) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 14 | 応用英会話(11) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 15 | 応用英会話(12) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 16 | 筆記試験 | 筆記テストと答え合わせ | | |

| | | | | |
|----------|-------------------|---------------------------|----------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英会話 | | Ian | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 英会話力とリスニングを身につける。 | | 実務経験 国際関連業務歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験、実技テスト | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | オリエンテーション | 授業の流れの説明 | | |
| 2 | 2年前期の復習 | 今後の現場での英会話の必要性 | | |
| 3 | 応用英会話① | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 4 | 応用英会話② | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 5 | 応用英会話③ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 6 | 応用英会話④ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 7 | 応用英会話⑤ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 8 | 小テスト | 小テストを行う | | |
| 9 | 応用英会話⑥ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 10 | 応用英会話⑦ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 11 | 応用英会話⑧ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 12 | 応用英会話⑨ | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 13 | 応用英会話(10) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 14 | 応用英会話(11) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 15 | 応用英会話(12) | ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組 | | |
| 16 | 筆記試験 | 筆記テストと答え合わせ | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| 教科名:英語検定セミナー | | 福原 恵 | ■ 1年 前期 | |
| 到達目標 | 英検2級合格を目指した学習。 | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 3 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 4 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 5 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 6 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 7 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 8 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 9 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 10 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 11 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 12 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 13 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 14 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 15 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 16 | クールテスト | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |

| | | | | |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英語検定セミナー | | 福原 恵 | ■ 1年 後期 | |
| 到達目標 | 英検2級合格を目指した学習。 | 実務経験 | 32時数 2単位 | |
| | | CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | | |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 3 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 4 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 5 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 6 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 7 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 8 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 9 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 10 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 11 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 12 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 13 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 14 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 15 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 16 | クールテスト | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |

| | | | | |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:英語検定セミナー | | 福原 恵 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 英検2級合格を目指した学習。 | 実務経験 | 32時数 2単位 | |
| | | CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | | |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 3 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 4 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 5 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 6 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 7 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 8 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 9 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 10 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 11 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 12 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 13 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 14 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 15 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 16 | クールテスト | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| 教科名:英語検定セミナー | | 福原 恵 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 英検2級合格を目指した学習。 | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 3 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 4 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 5 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 6 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 7 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 8 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 9 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 10 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 11 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 12 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 13 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 14 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 15 | 文法基礎振り返り、練習問題、解説 | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |
| 16 | クールテスト | 練習問題プリント 単語テスト | 英検2級 テキスト | |

| | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:韓国語 | | 御厨 かおり | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | 基礎的名詞および動詞や形容詞を中心とした学習。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | オリジナル | |
| 2 | 基本子音字(1):平音(9個) | 母音・子音・平音の暗記 | | |
| 3 | 基本子音字(2):激音(5個)、合成子音字:濃音(5個) | 子音・激音・合成子音とうの暗記 | | |
| 4 | 合成母音字(11個) | 合成母音の暗記 | | |
| 5 | ハングルの読み書き総合(1) | ハングルの基礎テスト | youtube素材 | |
| 6 | 終声子音字(1):3種 | 終声子音の暗記 | | |
| 7 | 終声子音字(2):4種 | 終声子音の暗記 | | |
| 8 | 発音の法則(1):連音化法則、口蓋音化法則 | 正しい発音の習得 | | |
| 9 | 発音の法則(2):流音化法則、鼻音化法則、激音化法則 | 正しい発音の習得 | | |
| 10 | ハングルの読み書き総合(2) | ハングルの基礎テスト | | |
| 11 | 丁寧形:イムニダ体・助詞 | 文法暗記・活用練習 | 出版社/メーカー:ア スク できる韓国語(初級) | |
| 12 | 丁寧形:アニムニダ体・否定形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 13 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 14 | 基本会話①:挨拶 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 15 | 基本会話②:質問 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・会話等 | | |

| | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:韓国語 | | 御厨 かおり | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 基礎的名詞および動詞や形容詞を中心とした学習。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 「イッスムニダ体」の表現 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 3 | 「イッソヨ体」の表現 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 4 | 漢字語数詞・固有数詞 | 語彙の補足・活用練習 | プリント対応 | |
| 5 | 固有語の数詞を用いた年月日 | 語彙の補足・活用練習 | プリント対応 | |
| 6 | 漢字語の数字と指示代名詞の表現 | 語彙の補足・活用練習 | プリント対応 | |
| 7 | 曜日・時間の表現と用言の不可能形 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 8 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 9 | 用言の「ハムニダ体」の練習と否定形 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 10 | 用言の「ヘヨ体」の練習と確認法 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 11 | 尊敬形の比較学習 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 12 | 仮定を表す表現と尊敬形で尋ねる表現 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 13 | 用言の否定文の表現 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 14 | 「ハダ用言」の活用 | 文型暗記・活用練習 | | |
| 15 | 基本会話③:自己紹介 | 語彙の補足・活用練習 | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・会話等 | | |

| | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:韓国語 | | 御厨 かおり | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 基礎的名詞および動詞や形容詞を中心とした学習。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 動詞の現在連体形/先行動作の用法 | 文法暗記・活用練習 | 出版社/メーカー: ア スク できる韓国語(初級Ⅱ) | |
| 3 | 形容詞の現在連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 4 | 理由や根拠の表現と並列の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 5 | 並列や動作の先行の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 6 | 用言の変則活用 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 7 | 不規則活用(1)～(3) | 文法暗記・活用練習 | | |
| 8 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 9 | 動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 10 | 逆接の意味を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 11 | 動詞・存在詞の未来連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 12 | 動詞の過去連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 13 | 理由や推量の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 14 | 用言の変則活用 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 15 | 基本会話④:コミュニケーション | 会話訓練 | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・会話等 | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:韓国語 | | 御厨 かおり | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 基礎的名詞および動詞や形容詞を中心とした学習。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 不可能の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 3 | 根拠と義務を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 4 | 義務や必要、相談と試図の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 5 | 可能・不可能の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 6 | 意図の表現と禁止の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 7 | 推測を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 8 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 9 | 観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語 レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 10 | 観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 11 | 観光会話Lesson3旅行フレーズ①: 空港・入国審査・スキット練習・観 光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 12 | 観光会話Lesson4旅行フレーズ②: ホテル・観光・スキット練習・観光 単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 13 | 観光会話Lesson5生活フレーズ①: 飲食店・味の表現・スキット練習・ 観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 14 | 観光会話Lesson6生活フレーズ②: 市場・スーパーマーケット・スキッ ト練習・観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 15 | 観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ | スキット練習・まとめ | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・スピーチ発表 | | |

| | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:中国語 | | 向坂ていか | ■1年 前期 | |
| 到達目標 | 接客業で会話できることを目標とする。 | | 実務経験 大学・中学校で講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 自己紹介 | | | |
| 2 | 今後の目標設定 今後の勉強内容 説明 | 単語テスト① | テキスト 2P分 | |
| 3 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 挨拶 | 単語テスト② | テキスト 2P分 | |
| 4 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 現在形 過去形 | 単語テスト③ | テキスト 2P分 | |
| 5 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 未来形 | 単語テスト④ | テキスト 2P分 | |
| 6 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 比較級 | 単語テスト⑤ | テキスト 2P分 | |
| 7 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 形容詞の使い方 | 単語テスト⑥ | テキスト 2P分 | |
| 8 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 能願動詞 | 単語テスト⑦ | テキスト 2P分 | |
| 9 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 疑問文 | 単語テスト⑧ | テキスト 2P分 | |
| 10 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 否定形 | 単語テスト⑨ | テキスト 2P分 | |
| 11 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング① | 単語テスト10 | テキスト 2P分 | |
| 12 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング② | 単語テスト11 | テキスト 2P分 | |
| 13 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング③ | 単語テスト12 | テキスト 2P分 | |
| 14 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング④ | 単語テスト13 | テキスト 2P分 | |
| 15 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング⑤ | 単語テスト14 | テキスト 2P分 | |
| 16 | クールテスト 復習 | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|----------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 教科名:中国語 | | 向坂ていか | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 接客業で会話できることを目標とする。 | | 実務経験 大学・中学校で講師歴有 | 32時数 2単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 先生紹介 生徒紹介 自己紹介 | | | |
| 2 | 今後の目標設定 今後の勉強内容 説明 | 単語テスト① | テキスト 2P分 | |
| 3 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 挨拶 | 単語テスト② | テキスト 2P分 | |
| 4 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 現在形 過去形 | 単語テスト③ | テキスト 2P分 | |
| 5 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 未来形 | 単語テスト④ | テキスト 2P分 | |
| 6 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 比較級 | 単語テスト⑤ | テキスト 2P分 | |
| 7 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 形容詞の使い方 | 単語テスト⑥ | テキスト 2P分 | |
| 8 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 能願動詞 | 単語テスト⑦ | テキスト 2P分 | |
| 9 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 疑問文 | 単語テスト⑧ | テキスト 2P分 | |
| 10 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 否定形 | 単語テスト⑨ | テキスト 2P分 | |
| 11 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング① | 単語テスト ⑩ | テキスト 2P分 | |
| 12 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング② | 単語テスト 11 | テキスト 2P分 | |
| 13 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング③ | 単語テスト12 | テキスト 2P分 | |
| 14 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング④ | 単語テスト13 | テキスト 2P分 | |
| 15 | ピンイン紹介、文法解説、発音練習 リスニング⑤ | 単語テスト14 | テキスト 2P分 | |
| 16 | クールテスト 復習 | | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:選択ゼミナールA | | 福原 恵 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | 世界の文化の違いを知り海外に興味をもつ。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 今後の目標 グループワーク | | | |
| 3 | ヨーロッパ全体の食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 4 | アメリカの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 5 | アジアの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 6 | アジアの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 7 | 中東の食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 8 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 9 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 10 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 11 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 12 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 13 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 14 | 文化の違いを知ろう 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 15 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:選択ゼミナールA | | 福原 恵 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 世界の文化の違いを知り海外に興味をもつ。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 今後の目標 グループワーク | | | |
| 3 | フランスの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 4 | アメリカの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 5 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 6 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 7 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 8 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 9 | フランスの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 10 | アメリカの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 11 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 12 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 13 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 14 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 15 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 教科名:選択ゼミナールA | | 福原 恵 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 食生活や文化の違いを理解する。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 今後の目標 グループワーク | | | |
| 3 | ヨーロッパ全体の食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 4 | アメリカの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 5 | アジアの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 6 | アジアの食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 7 | 中東の食生活、特色 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 8 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 9 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 10 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 11 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 12 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 13 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 14 | 文化の違いを知ろう 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 15 | 文化の違いを知ろう プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:選択ゼミナールA | | 福原 恵 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 食生活や文化の違いを理解する。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 今後の目標 グループワーク | | | |
| 3 | フランスの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 4 | アメリカの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 5 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 6 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 7 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 8 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 9 | フランスの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 10 | アメリカの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 11 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 12 | アジアの文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 13 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 14 | テスト 振り返り | プリント 解説、 | | |
| 15 | 中東の文化 プロジェクター、動画 | プリント 解説、 | | |
| 16 | テスト 振り返り | | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:選択ゼミナールC | | 福原 恵 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | プロトコールの基礎知識を復習する。 | 実務経験 | 64時数 4単位 | |
| | | CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | | |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い | 今後の流れ、宿題 説明 | | |
| 3 | マナーの歴史 テキストの説明 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 51～57P | |
| 4 | 国際人としてのプロトコール 国旗、イベント その他 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 58～64P | |
| 5 | ビジネスシーンのマナー 電話対応 付け加え | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 65～73P | |
| 6 | 食事のマナー お酒のマナー | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 74～84P | |
| 7 | 冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 9～15P | |
| 8 | テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト 振り返り | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 9 | 祭のしきたり 年間行事 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 16～23P | |
| 10 | 宗教の違い 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 23～29P | |
| 11 | 贈答のマナー 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 30～43P | |
| 12 | 敬語ワーク 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 13 | 社内、社外文章 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 14 | 席次、マナー 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 15 | 全部の内容 振り返り 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 16 | クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト 振り返り | | | |

| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| 教科名:選択ゼミナールC | | 福原 恵 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | プロトコールの基礎知識を復習する。 | | 実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | 成績評価の方法・基準 | | |
| | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い | 今後の流れ、宿題 説明 | | |
| 3 | マナーの歴史 テキストの説明 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 51～57P | |
| 4 | 国際人としてのプロトコール 国旗、イベント その他 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 58～64P | |
| 5 | ビジネスシーンのマナー 電話対応 付け加え | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 65～73P | |
| 6 | 食事のマナー お酒のマナー | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 3級 74～84P | |
| 7 | 冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 9～15P | |
| 8 | テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト 振り返り | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 9 | 祭のしきたり 年間行事 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 16～23P | |
| 10 | 宗教の違い 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 23～29P | |
| 11 | 贈答のマナー 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | 宿題 問題集 2級 30～43P | |
| 12 | 敬語ワーク 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 13 | 社内、社外文章 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 14 | 席次、マナー 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 15 | 全部の内容 振り返り 解説 | 解説、答えあわせ、プリント | | |
| 16 | クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト 振り返り | | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名: 鉄道サービス学科 | |
| 教科名: 選択ゼミナールD | | 御厨 かおり | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につける。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 動詞の現在連体形/先行動作の用法 | 文法暗記・活用練習 | 出版社/メーカー: アスク できる韓国語(初級Ⅱ) | |
| 3 | 形容詞の現在連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 4 | 理由や根拠の表現と並列の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 5 | 並列や動作の先行の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 6 | 用言の変則活用 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 7 | 不規則活用(1)~(3) | 文法暗記・活用練習 | | |
| 8 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 9 | 動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 10 | 逆接の意味を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 11 | 動詞・存在詞の未来連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 12 | 動詞の過去連体形 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 13 | 理由や推量の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 14 | 用言の変則活用 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 15 | 基本会話④: コミュニケーション | 会話訓練 | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・会話等 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:選択ゼミナールD | | 御厨 かおり | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につける。 | | 実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 講義 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め | | | |
| 2 | 不可能の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 3 | 根拠と義務を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 4 | 義務や必要、相談と試図の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 5 | 可能・不可能の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 6 | 意図の表現と禁止の表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 7 | 推測を表す表現 | 文法暗記・活用練習 | | |
| 8 | 基本文型総合(1)、小テスト | 筆記・発音・会話等 | | |
| 9 | 観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語 レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 10 | 観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 11 | 観光会話Lesson3旅行フレーズ①:空港・入国審査・スキット練習・観 光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 12 | 観光会話Lesson4旅行フレーズ②:ホテル・観光・スキット練習・観光 単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 13 | 観光会話Lesson5生活フレーズ①:飲食店・味の表現・スキット練習・ 観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 14 | 観光会話Lesson6生活フレーズ②:市場・スーパーマーケット・スキッ ト練習・観光単語レッスン | スキット練習・まとめ | | |
| 15 | 観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ | スキット練習・まとめ | | |
| 16 | 総合テスト | 筆記・発音・スピーチ発表 | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修A I | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修AⅡ | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修AⅢ | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修AⅣ | | 梅原麻衣 | ■1年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 64時数 4単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資料 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修B I | | 梅原麻衣 | ■ 2年 前期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 240時数 15単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修B I | | 梅原麻衣 | ■ 2年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 240時数 15単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修BⅡ | | 梅原麻衣 | ■2年 前期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 240時数 15単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------|
| 九州観光専門学校 | | 授業担当 | 学科名:鉄道サービス学科 | |
| 教科名:企業研修BⅡ | | 梅原麻衣 | ■2年 後期 | |
| 到達目標 | 鉄道会社での企業研修。 | | 実務経験 鉄道会社勤務経験有 | 240時数 15単位 |
| 授業の方法 | 演習 | | 成績評価の方法・基準 | |
| | | | 自己評価・授業態度・筆記試験 | |
| 回 | 授業内容 (評価ポイント) | 課題内容 (授業時間内での設定課題) | 資材 | |
| 1 | 集中授業 | | | |
| 2 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 3 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 4 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 5 | 2022 | 会社研修 業界体験 | | |
| 6 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 7 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 8 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 9 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 10 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 11 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 12 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 13 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 14 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 15 | 鉄道会社研修 | 会社研修 業界体験 | | |
| 16 | レポート 振り返り | | | |