

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	一般教養	大野 茂男	1年 前期	
到達目標	一般知識を身につける SPI対策 オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	今後の流れ 紹介	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	紹介	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	国語① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明 A3サイズ	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	国語② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	数学① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	数学② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	社会① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	社会② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	四字熟語① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	四字熟語② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	四字熟語③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	総合問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	総合問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	総合問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	総合問題④ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	確認テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	一般常識	大野 茂男	1年 後期	
到達目標	一般常識を身につける SPI対策 オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	政治問題	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	復習	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	政治問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	最近のニュース	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	数学	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	四字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	社会	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	国語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	歴史	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	4字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	国語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	数学	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	社会	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	地理	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	四字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	確認テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	ホスピタリティ基礎	高江 寿江	1年 前期	
到達目標	社会人に求められる常識やマナーを身に付けながら、		実務経験	32時数 2単位
	秘書検定3級(2級)の合格を目指す。			
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション 秘書検定について説明	今後の授業の進め方を知る。	創発的プロジェクト力	
	ミニテスト・アンケート	自分の現状を知る。	正対コミュニケーション力	
2	一般知識: 企業の仕組み	企業の仕組みについて理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 会議の知識	会議の「形式」と「会議用語」の暗記。	課題アクセプタンス力	
3	一般知識: 人事・労務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 社内文書 ・ 電子メール	レイアウトとメールの注意点を覚える。	課題アクセプタンス力	
4	一般知識: 企業会計・財務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 社外文書・社交文書	頭語と結語・時候の挨拶・末文・慣用句を覚える。	課題アクセプタンス力	
5	一般知識: 企業法務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 文書の取り扱い	「秘」文書の取り扱いを覚える。	課題アクセプタンス力	
6	一般知識:生産管理・マーケティング・情報関連の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 郵便の知識・グラフの作成①	郵送方法を覚える。グラフの特徴を知る	課題アクセプタンス力	
7	一般知識:カタカナ用語・略語①	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
	技能:グラフの作成②、事務用品・機器とファインリング	グラフの特徴をつかむ。名称を覚える。	課題アクセプタンス力	
8	一般知識:カタカナ用語・略語②、プリント	用語を覚える。プリントで2巡目、知識を増やす。	異業種コラボレーション力	
	技能: 資料収集・管理、日程管理、オフィス環境	整理法、予定変更・出張管理法、室内レイアウトの決まりを覚える。	課題アクセプタンス力	
9	一般知識:プリントで2巡目(No.3・4)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	技能: 記述式の問題対策	自分の言葉で書けるようにする。	課題アクセプタンス力	
10	一般知識:プリントで2巡目(No.5・6)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 慶弔事のマナー	服装の決まり、しきたり・上書きの暗記。	課題アクセプタンス力	
11	一般知識:プリントで2巡目(No.7・8)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 贈答のマナー	水引、表書きの書き方や上書きを覚える。	課題アクセプタンス力	
12	一般知識:プリントで2巡目(No.9・10)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 話し方/聞き方、説得・忠告の仕方・受け方	心構えの理解。	課題アクセプタンス力	
13	一般知識:過去問題	グループ対抗戦。知識を増やす。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 断り方・苦情対応・電話応対・対人関係	上手な応対方法を理解する。	課題アクセプタンス力	
14	前期クールテスト	これまでの内容の定着度の確認。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 敬語・接遇用語	尊敬語と謙譲語、丁寧な言い方を覚える	課題アクセプタンス力	
15	マナー・接遇: 接遇の応用	来客案内の手順と言葉遣い・席次の理解	異業種コラボレーション力	
	マナー・接遇: 記述対策プリント	自分の言葉で書けるようにする。	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	ホスピタリティ演習	高江 寿江	1年 後期	
到達目標	サービス業全般に渡り、ホスピタリティの考察及び実践を行う		実務経験	32時数 2単位
	サービスパーソンとして即戦力を養成する			
授業方法	講義		サービス接客講師	
5つの力	戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	後期スケジュール・目標	今後の授業の進め方を知る。	創発的プロジェクト力	
		自分の現状を知る。	正対コミュニケーション力	
2	企業法務の知識	企業の仕組みについて理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	清算管理・マーケティング	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	カタカナ用語・略語	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	郵便知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	グラフ作成	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ファイリング	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	資料収集	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	日程管理・オフィス環境	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	慶事マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	弔事マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	贈答マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	話し方・聴き方	上手な応対方法を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	断り方・苦情対応	解説・問題	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	後期テスト	総まとめ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	PC基礎	井本 和浩	1年 前期	
到達目標	文字入力500文字/10分 PPT基本操作、Googleドキュメント、スプレッドシート、スライドの基本操作ができるようになる		実務経験 講師歴及び実務経験有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	文字入力基本とショートカットキー 保存、デバイスの安全な取り出し	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	PPT基本操作① スライドのサイズ設定、図形挿入	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	PPT基本操作② 図を描く、グループ化、スライドショー	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	PPT基本操作③ 保存(PC内ドキュメントおよびGoogleドライブへの 保存方法)	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	PPT応用操作① 図形のトレース	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	PPT応用操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	Googleアプリ導入 フォルダの作成、移動、共有	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	Googleスプレッドシート 基本関数の導入①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	Googleスプレッドシート 基本関数の導入②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	Googleスプレッドシート 基本関数の導入③	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	Googleドキュメント 基本操作①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	Googleドキュメント 基本操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	Googleスライド 基本操作①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	Googleスライド 基本操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	Googleスライド 基本操作③ 課題発表	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
		課題: 言霊プレゼンテーション	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	PC基礎	井本 和浩	1年 後期	
到達目標	文字入力500文字/10分 Excel・Wordの基本を学ぶ		実務経験 講師歴及び実務経験有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Excel・データの基本	画面構成・操作・選択・入力	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
2	表の編集	罫線・セルの書式・表示形式・調整	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
3	表の編集・印刷	表示モード・ページ設定・印刷範囲・印刷	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
4	グラフと図形	グラフの作成と編集・図形の活用	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
5	ブックの利用と管理	ワークシートの管理と活用・ウィンドウの操作	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
6	関数	統計・数学ノ三角関数	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
7	関数	論理関数・日付関数	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
8	データベース機能	リストの作成・並べ替え・抽出	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
9	ブックの利用と管理	ワークシートの管理と活用・ウィンドウの操作	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
10	Word・データの基本	画面構成・操作・選択・入力	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
11	文字の入力と編集	入力と変換・選択・移動・保存	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
12	文書の編集・印刷	書式設定・字下げと行間・禁則処理	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
13	文書の作成	入力オートフォーマット・タブ・インデント	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
14	表を使った文書の作成	表の作成と編集、装飾	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
15	図形や画像を使った文書の作成	表の作成と編集、装飾	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 飲食業界研究		阿座上 剛	1年 前期	
到達目標	飲食・飲料業界を知る そこで自分の将来進む道を描いてもらう		実務経験 飲食店経営歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業内容の説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	現在の業界説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業紹介と求人票の説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	飲食業においての意義		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	飲食業 店舗運営のモチベーションと顧客が求める事		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	気になる業界の洗い出し		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業のピックアップと企業研究		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研究の発表とディスカッション1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研究の発表とディスカッション2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ドリームマップと現在1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ドリームマップと現在2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	自己分析と自己PR(発表)		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	自己分析を踏まえた2年後の自分		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	業界EXPO参加企業分析		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	業界EXPO参加企業分析		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 製菓基礎		伊藤 淳一郎	1年 前期	
到達目標	製菓の基礎を学ぶ		実務経験	96時数 6単位
			パティシエ	
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オムレット・ア・ラ・ヴァニニュー		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	ガト・オ・フリーズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	オムレット・ア・ラ・ヴァニニュー/ガト・オ・フリーズ	基本の製菓の復習 1	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	ガト・オ・シャンティショコラ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	タルトポワール		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ルレ・オ・フリユイ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	オムレット・ア・ラ・ヴァニニュー/ガト・オ・フリーズ	基本の製菓の復習 2	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	シャルロット・フリユイ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	タルトレットショコラ/タルトレットダブリコ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	シュー ア・ラ・クレーム		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	サントノール/ルリジューズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	パリプレスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	パートブリゼ/フィユタージュ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	クラフティ/ガト・オ・フリーズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	ショーソンボンム		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 製パン基礎		高松 良輔	1年 前期	
到達目標			実務経験 ものづくりマイスター	96時数 6単位
	グルテンの性質を知る			
	様々なパンを知る			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	パンの教室の使用方法	教室内の道具の使い方や	創造的コミュニケーション力	
		片付け方法	正対コミュニケーション力	
2	グルテン抽出	強力粉と薄力粉のグルテンを	戦略的イノベーション力	
		抽出	課題アクセプタンス力	
3	バターロール(手捏ね)	手捏ね生地を仕込み、	戦略的イノベーション力	
		パンつくりの楽しさを知る	課題アクセプタンス力	
4	バターロール(機械仕込み)	ミキサーを使った生地の	戦略的イノベーション力	
		仕込み方を知る	課題アクセプタンス力	
5	イギリス食パン2種	小麦粉の種類を変え仕込む	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	コッペパン	粉の違いによる味の違いを知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	塩パン	フランス粉と強力粉の違いを学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	角食パン	製法の違いによる特徴を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	バゲット	フランスパンの製法を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ブリオッシュ	パンにおけるバターと卵の	戦略的イノベーション力	
		働きを知る	課題アクセプタンス力	
11	長時間発行中種食パン	低温発酵が生地に得る影響を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	レーズン食パン	食パンのアレンジについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	全粒粉食パン	全粒粉と小麦のグルテンとの	戦略的イノベーション力	
		違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
14	米粉を使用した食パン	米粉と小麦のグルテンとの	戦略的イノベーション力	
		違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
15	バターロール(手捏ね)試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名：フードクリエイト学科	
教科名 衛生学		荒木 智恵	1年 前期	
到達目標	・食に携わる職業に就くために必要な食品衛生の知識とは何か知り学ぶ		実務経験	32時数 2単位
	・食中毒の種類と特徴を知る			
	・食品衛生と調理、器具等の関連性を理解し知識を深める			
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	・食の安全と衛生	・食品衛生学をなぜ学ぶのか	戦略的イノベーション力	
	・施設の衛生に手洗いについて	・基本の手洗いを知る	正対コミュニケーション力	
2	・食の安全を守る	・食の安全を守るために果たすべき役割とは	戦略的イノベーション力	
	・食品安全基本法	・今から実践できる衛生的な行動を考える	正対コミュニケーション力	
3	・食の安全確保のしくみ	・リスクコミュニケーションを図る	戦略的イノベーション力	
	・食品衛生とは		正対コミュニケーション力	
4	・食品と微生物	・食品中の微生物について学ぶ	戦略的イノベーション力	
	・微生物の種類	・微生物の種類を覚える	正対コミュニケーション力	
5	・食品の腐敗	・腐敗とは、腐敗に関与する微生物を知る	戦略的イノベーション力	
	・腐敗に関与する微生物	・微生物を繁殖させない調理法、食材の保存法を知る	正対コミュニケーション力	
6	・飲食による健康危害	・飲食による健康危害の種類を知る	戦略的イノベーション力	
	・練習問題	・ここまでの問題を解いて覚える	正対コミュニケーション力	
7	・食中毒の概要	・食中毒とはどのようなものか	戦略的イノベーション力	
		・食中毒の発生と季節を知る	正対コミュニケーション力	
8	・食中毒の分類	・食中毒の五つの分類を覚える	戦略的イノベーション力	
	・練習問題	・ここまでの問題を解いて覚える	正対コミュニケーション力	
9	・細菌性食中毒Ⅰ	・菌名、特徴などを覚える	戦略的イノベーション力	
	・感染型食中毒	・症状、潜伏期、汚染源を知る	正対コミュニケーション力	
10	・細菌性食中毒Ⅱ	・菌名、特徴などを覚える	戦略的イノベーション力	
	・食品内毒素型食中毒	・症状、潜伏期、汚染源を知る	正対コミュニケーション力	
11	・細菌性食中毒Ⅲ	・菌名、特徴などを覚える	戦略的イノベーション力	
	・生体内毒素型食中毒	・症状、潜伏期、汚染源を知る	正対コミュニケーション力	
12	・細菌性食中毒の予防	・食中毒の原因物質、原因施設など知る	戦略的イノベーション力	
	・練習問題	・ここまでの問題を解いて覚える	正対コミュニケーション力	
13	・ここまでのおさらい	・今まで授業で習ったことを復習し覚える	戦略的イノベーション力	
	・前期テストについて		正対コミュニケーション力	
14	・前期 テスト	・習得状況の確認のためテストを実施する	戦略的イノベーション力	
		・筆記試験、合格点を目指す	正対コミュニケーション力	
15	・前期 再テスト	・合格できなかった生徒は再試験で合格を目指す	戦略的イノベーション力	
	・前期 まとめ	・食品衛生と調理、器具等の関連性を理解し知識を深める	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 飲食店舗研究		阿座上 剛	1年 後期	
到達目標	飲食・飲料業界を知る そこで自分の将来進む道を描いてもらう		実務経験 飲食店経営歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業内容の説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	現在の業界説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業紹介と求人票の説明		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	飲食業においての意義		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	飲食業 店舗運営のモチベーションと顧客が求める事		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	気になる業界の洗い出し		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業のピックアップと企業研究		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研究の発表とディスカッション1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研究の発表とディスカッション2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ドリームマップと現在1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ドリームマップと現在2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	自己分析と自己PR(発表)		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	自己分析を踏まえた2年後の自分		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	業界EXPO参加企業分析		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	業界EXPO参加企業分析		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 製菓演習		伊藤 淳一郎	1年 後期	
到達目標	製菓の基礎を学ぶ		実務経験 パティシエ	96時数 6単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ガト・オ・フリーズ/シュー ア・ラ・クレーム		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	ガト・オ・フレジェ/ガト・オ・バスク		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	パリプレスト/ルリジューズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	オペラ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ズコット/マルブレ/ブランマンジェ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	サラバン/パンブルムーズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ガレットブルトンヌ/ダックワーズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	シブスト/ブイダムール		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	ミルクレープ/クレープシュゼット		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ヌガーグラッセ/グラスヴァニニュー		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	タルトフランボワーズ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ファールブルトン/コロンビエ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ムースボワール		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	サンマルク/ミルミトン		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	モンブラン/フロランタン		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	製パン演習	高松 良輔	1年 後期	
到達目標			実務経験 ものづくりマイスター	96時数 6単位
	イーストの働きを知る			
	様々なパンを知る			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	生イースト・セミドライイースト・ドライイーストについて	それぞれの特徴を把握する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	イーストと天然酵母の違い	ルヴァンの作り方を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	バケット(ルヴァン種)	ルヴァンを使ってバケットを仕込む	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	菓子パン生地(生イースト/セミドライイースト)	イーストごとの出来上がりの	戦略的イノベーション力	
		違いを知る	課題アクセプタンス力	
5	菓子パン(クリームパン)包餡技術	製パンにおける包餡技術を	戦略的イノベーション力	
		習得する	課題アクセプタンス力	
6	菓子パン(メロンパン)生地作成	菓子パンの成形を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	菓子パン(チョコレート)	菓子パンの成形を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	菓子パン(アンパン)	包餡の技術を向上させる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	菓子パン(紫いもアンパン)	製法スキルアップ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	スイートパンズ(水種法ポーリッシュ)	ベーカーズを考える	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ビエノワ	流行りのパンを知る	戦略的イノベーション力	
		実際につくる	課題アクセプタンス力	
12	フルヒデ・ブロード	発行種について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	食パン(ポーリッシュ種)	ポーリッシュ種について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	湯種山型食パン	湯種について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技試験(包餡)	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 栄養学		荒木 智恵	1年 後期	
到達目標			実務経験 調理師経験有	32時数 2単位
	食に携わる職業に就くために必要な栄養素の知識とは何か知り学ぶ			
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	・栄養学	・栄養素の機能	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	・栄養学	・基礎食品	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	・栄養学	・ホルモンとその機能	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	・栄養学	・栄養の消化と吸収	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	・栄養学	・食品摂取基準	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	・栄養学	・栄養成分表示	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	・食品学	・炭水化物・タンパク質・脂質について	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	・食品学	・酵素と酵素反応について	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	・食品学	・ビタミンと無機質について	戦略的イノベーション力	
		・味覚成分について	正対コミュニケーション力	
10	・食品学	・食品成分の反応と化学変化について	戦略的イノベーション力	
		・香り成分について	正対コミュニケーション力	
11	・食品衛生学	・食品衛生とは	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	・食品衛生学	・微生物と食品衛生	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	・食品衛生学	・微生物と食品衛生	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	・後期まとめ			
15	・後期テスト			
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	和菓子基礎	長池 博	1年 前期	
到達目標			実務経験 和菓子職人	64時数 4単位
	和菓子の基礎を学ぶ			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	製餡	和菓子の基礎	創造的コミュニケーション力	
	豆の炊き方	小豆の炊き方	正対コミュニケーション力	
2	粒餡	練り方	創造的コミュニケーション力	
	こしあん	粒餡とこしあんの製法の違い	課題アクセプタンス力	
3	包餡の練習	お菓子をきれいに造る	創造的コミュニケーション力	
	均一の厚さで包めるか	生地の厚さを一定にする	課題アクセプタンス力	
4	ハサミ菊	ハサミと三角ヘラを使って細工する	創造的コミュニケーション力	
	ヘラ菊		課題アクセプタンス力	
5	水羊羹	ゆっくりヘラを動かして練るもの	創造的コミュニケーション力	
	わらび餅	早く動かして練るもの	課題アクセプタンス力	
6	練り物2種	お菓子の練り方を覚える	創造的コミュニケーション力	
	練り方の違いを知る		課題アクセプタンス力	
7	栗蒸し羊羹	羊羹の種類、違う作り方を習得する	創造的コミュニケーション力	
	練り羊羹	作り方	課題アクセプタンス力	
8	テスト	知識テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	どらやき	ドラさじの使い方	創造的コミュニケーション力	
	茶通	おこし金の使い方	課題アクセプタンス力	
10	平鍋(一字鉄板)	流し物と包餡物で平鍋の使い方を習得	創造的コミュニケーション力	
	焼き菓子		課題アクセプタンス力	
11	外郎	外郎の蒸し方	創造的コミュニケーション力	
	伸ばし物	伸ばし方	課題アクセプタンス力	
12	包餡物	包餡の仕方を習得し	創造的コミュニケーション力	
		お茶菓子をつくる	課題アクセプタンス力	
13	大福	餅米から作られた材料をつかって	創造的コミュニケーション力	
	白玉だんご	食感の違いを理解する	課題アクセプタンス力	
14	餅粉と白玉粉を使った食感	2種類の焼万十の作り方	創造的コミュニケーション力	
	焼万十		課題アクセプタンス力	
15	テスト	課題テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	和菓子基礎	長池 博	1年 後期	
到達目標			実務経験 和菓子職人	64時数 4単位
	和菓子の基礎を学ぶ			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		和菓子職人褒章経験有	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	後期授業の取り組み方	前期リフレクション	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	バター万十・栗万十	塗たまのやり方、さつま芋餡の練り方	創造的コミュニケーション力	
	オープンを使用した焼き菓子	の習得	課題アクセプタンス力	
3	きんとん	リボロの落とし方	創造的コミュニケーション力	
	上生菓子	お箸の使い方	課題アクセプタンス力	
4	荒目、細目で	お茶席で1番人気の	創造的コミュニケーション力	
	季節のきんとん造り	上生菓子の造り方を学ぶ	課題アクセプタンス力	
5	薯 万十	膨張剤をつかった万十と	創造的コミュニケーション力	
	紅白万十	自然膨張の万十のつくりかたの違い	課題アクセプタンス力	
6	高級なお万十と		創造的コミュニケーション力	
	一般的な万十の造り方		課題アクセプタンス力	
7	棹物・流し物・巻物	棹物状に造ったお菓子を	創造的コミュニケーション力	
		カットし、食べるお菓子を学ぶ	課題アクセプタンス力	
8	テスト	知識テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	桜餅	2種類の米からできた材料の違い	創造的コミュニケーション力	
	柏餅	お菓子の違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
10	餅米とうち米から	2種類の米からできた材料の違い	創造的コミュニケーション力	
	つくるお菓子の違い	お菓子の違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
11	花びら餅	お茶会で最初につかわれる花びら餅	創造的コミュニケーション力	
	うぐいす餅	青えんどう粉を使用したうぐいす餅	課題アクセプタンス力	
12	お祝い菓子	ごぼうの炊き方など	創造的コミュニケーション力	
	季節の求肥		課題アクセプタンス力	
13	干菓子	日持ちする干菓子を	創造的コミュニケーション力	
	落雁・和三盆	種類を学ぶ	課題アクセプタンス力	
14	寒氷・雲平		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	課題テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	バリスタ基礎	山口 凌太	1年 前期	
到達目標	器具・機材の正しい使い方		実務経験 カフェ店経験有	64時数 4単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	コーヒー豆の歴史について		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	コーヒー豆ができるまでの流れ	産地を知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	器具の取扱い方	ハンドドリップで使用する器具の	創造的コミュニケーション力	
		取扱いの仕方	正対コミュニケーション力	
4	ハンドドリップコーヒー	ハンドドリップの基本を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	焙煎の違いによる味覚への変化	焙煎について学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	焙煎豆の挽き方による味覚への変化	豆の挽き方について学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	抽出時間について(講習)	抽出時間の重要性を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	抽出時間と湯量を知る(実演)	抽出時間の重要性を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	カップング	カップングについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	生豆から焙煎まで	焙煎までのながれについて実践で学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	器具の取扱い方	サイフォンの扱い方を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	サイフォンコーヒーの原理	ハンドドリップとサイフォンの違いを知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	サイフォンコーヒーの実技	ハンドドリップとサイフォンの違いを知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	実技・筆記試験対策	試験に備える	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技・筆記試験	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	バリスタ基礎	山口 凌太	1年 後期	
到達目標	ラテアートを描けるようになる		実務経験 カフェ店経験有	64時数 4単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	エスプレッソマシンの使い方	マシンの使い方の説明	戦略的イノベーション力	
		エスプレッソ抽出	課題アクセプタンス力	
2	エスプレッソ抽出(コーヒーミルの特徴)	コーヒーミルの特徴について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	エスプレッソ抽出(タンパーの圧とポイント)	タンパーのポイントについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	エスプレッソ抽出(機械圧と抽出時間)	機械圧と抽出時間について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ミルクスチーム	ミルクスチームについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	フォームミルクとスチームミルクの違い	フォームとスチームの違いについて	戦略的イノベーション力	
		学ぶ	課題アクセプタンス力	
7	ラテアート(丸)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	ラテアート(ハート)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	ラテアート(チューリップ)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ラテアート(リーフ)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ラテアート(ピックを使用する)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ラテアート(スワン)	ラテアートの技術を身に付ける	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ラテアート	制限時間内に2つの課題に	戦略的イノベーション力	
		挑戦する	課題アクセプタンス力	
14	試験練習	翌週の実技試験の為の練習	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 フードクリエイト基礎		荒木 智恵	1年 前期	
到達目標	・器具、調理室、衛生等正しい使い方を理解する		実務経験	64時数 4単位
	・包丁の研ぎ方を習得し、正しく包丁を使うことができる			
	・基本の切り方や調理技法を学ぶ			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	・調理前の準備、手洗いの仕方	・調理用具を覚え衛生的に作業を行う	戦略的イノベーション力	
	・包丁の研ぎ方、野菜の重量	・包丁の使い方、研ぎ方を知る	課題アクセプタンス力	
2	・基本の(野菜の)切り方、種類Ⅰ	・切り方、種類を覚える	戦略的イノベーション力	
	・ドレッシングの作り方	・基本のドレッシングの作り方を知る	課題アクセプタンス力	
3	・基本の(野菜の)切り方、種類Ⅱ	・スープの作り方、基礎を知る	戦略的イノベーション力	
	・基本のスープの作り方	・ポタージュの種類を学ぶ	課題アクセプタンス力	
4	・和食～出汁を使った1品料理	・基本の出汁の作り方を覚える	戦略的イノベーション力	
	・基本の出汁の取り方①	・米のとぎ方、炊き方	課題アクセプタンス力	
5	・基本の和食～1	・出汁を使った料理、応用	戦略的イノベーション力	
	・基本の出汁の取り方②	・米のとぎ方	課題アクセプタンス力	
6	・基本の和食～2	・出汁を使った丼もの、汁物を知る	戦略的イノベーション力	
	・基本の出汁の取り方③	・鍋を使ってガスでのご飯の炊き方	課題アクセプタンス力	
7	・中華～	・中華鍋の使い方、手入れ方法	戦略的イノベーション力	
	・中華鍋の使い方Ⅰ、中華料理を学ぶ	・強い火力で素早く仕上げる	課題アクセプタンス力	
8	・中華～	・強い火力で素早く仕上げる応用	戦略的イノベーション力	
	・中華鍋の使い方Ⅱ	・肉を柔らかく仕上げる方法を学ぶ	課題アクセプタンス力	
9	・洋食～	・とろとろオムレツが作れるように練習する	戦略的イノベーション力	
	・フライパンの使い方	・プレーンオムレツを作ってオムライスを完成させる	課題アクセプタンス力	
10	・洋食～	・基本のホワイトソースを作る	戦略的イノベーション力	
	・基本のソース、ベシャメルソース	・ベシャメルソースの利用方法	課題アクセプタンス力	
11	・カフェメニュー	・盛り付け方法Ⅰ	戦略的イノベーション力	
	・盛り付け方法Ⅰ	・揚げ物の温度を知る	課題アクセプタンス力	
12	・カフェメニュー	・盛り付け方法Ⅱ	戦略的イノベーション力	
	・盛り付け方法Ⅱ	・ポタージュの応用	課題アクセプタンス力	
13	・前期課題練習	・課題に沿って考えた料理を試作	戦略的イノベーション力	
	・テスト練習問題	・より良いレシピを完成させる	課題アクセプタンス力	
14	・テスト、前期課題	・課題料理を作る	戦略的イノベーション力	
	・前期 テスト	・筆記試験、合格点を目指す	課題アクセプタンス力	
15	・リクエスト料理	・作ってみたかった料理をみんなで作る	戦略的イノベーション力	
	・前期 再テスト、まとめ	・再テスト、合格を目指す	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	フードクリエイト基礎		荒木 智恵	1年 後期
到達目標	洋食・中華の基礎		実務経験	64時数 4単位
			調理師経験有	
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オムレツ	基本のオムレツ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	オムライス・オニオンスープ	前回の応用	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	キャロットグラッセ・ハンバーグ	人参シャトーの練習	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	ロールキャベツ・ミネストローネ	前回の応用	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	牛フィレステーキ(ソース ヴァンルーージュ)	肉の焼き方とソースの種類	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ローストビーフ(グレイビーソース)	前回の応用	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ビーフシチュー	前回の応用	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	海老フライ	海老の下処理	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	ホワイトグラタン	ベシャメルソースの基礎知識	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ピシソワーズ・クリームコロッケ	スープの基礎	戦略的イノベーション力	
		前回の応用	課題アクセプタンス力	
11	酢豚・ザーサイの即席漬け	野菜のカット法	戦略的イノベーション力	
		甘酢餡	課題アクセプタンス力	
12	麻婆豆腐	中華調味料の種類を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	八宝菜	鶏ガラスープと中華料理に使用する	戦略的イノベーション力	
		野菜の知識を知る	課題アクセプタンス力	
14	油淋鶏	鶏肉の掃除方法を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	オリジナル洋食料理考案&試作		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	時事問題研究	大野 茂男	2年 前期	
到達目標	世界情勢を知る 時事問題を考える オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	今後の流れ 紹介	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	紹介	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	世界の情勢説明①	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明 A3サイズ	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	世界の情勢説明②	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	世界のニュースを知る① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	世界のニュースを知る② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	紛争問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	紛争問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	大統領選挙① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	大統領選挙② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	北朝鮮問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	北朝鮮問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	総合問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	総合問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	総合問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	クールテスト			
				オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	サービス接客スキル	姫地 徳子	2年 前期	
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、対応の技術 振る舞いなどを学びサービス接客2級・準1級検定合格をめざす		実務経験 マナー講師経験有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	接客とは	自己紹介	創造的コミュニケーション力	
	サービススタッフの資質	伝言ゲーム	正対コミュニケーション力	
2	サービススタッフの資質	必要とされる要件を確認	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイングの視聴	面接試験に向けて	正対コミュニケーション力	
3	サービススタッフの資質	従業要件を確認	創造的コミュニケーション力	
		良識行動、適切な協調性行動を学ぶ	正対コミュニケーション力	
4	サービススタッフの資質	従業要件を確認	創造的コミュニケーション力	
		忍耐力のある行動を学ぶ	正対コミュニケーション力	
5	専門知識 サービス知識	サービスの意義・機能を理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
6	専門知識 サービス知識	サービスの種類を理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
7	専門知識 従業知識	商業活動について理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
8	専門知識 従業知識	経済活動について理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
9	専門知識 従業知識	商業用語、経済用語を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイング パネル練習	面接試験に向けて実践	正対コミュニケーション力	
10	対人技能 接客知識	顧客心理について理解する	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイング パネル練習	面接試験に向けて実践	正対コミュニケーション力	
11	面接試験対策	面接試験に向けて実践	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	一般知識	社会常識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
13	一般知識	時事問題を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
14	対人技能 話し方	接客用語を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
15	対人技能 服装	適切な服装を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	PCスキル	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標	イラストレーターやフォトショップの基礎を学ぶ		実務経験 デザイン会社勤務歴有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	イラストレーターの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	イラストレーターの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	フォトショップの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	フォトショップの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	課題作成	ポスター作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	課題作成	HPデザイン	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	課題作成	DM作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	課題作成	チラシ作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	図形や画像を使った文書の作成	POP作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	PCワーク	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	プレミアプロを使い動画編集の基礎を学ぶ		実務経験 デザイン会社勤務歴有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	動画編集の基礎	編集用語・素材	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動画編集の基礎	編集用語・素材	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		写真構成の作品	課題アクセプタンス力	
9	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		写真構成の作品	課題アクセプタンス力	
10	動画編集	課題発表会	戦略的イノベーション力	
		上映会	課題アクセプタンス力	
11	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		動画構成の作品	課題アクセプタンス力	
12	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		動画構成の作品	課題アクセプタンス力	
13	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		動画構成の作品	課題アクセプタンス力	
14	動画編集	課題作成	戦略的イノベーション力	
		動画構成の作品	課題アクセプタンス力	
15	動画編集	課題発表会	戦略的イノベーション力	
		上映会	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	キャリアナビゲーション	木 薮 香	2年 前期	
到達 目標	内定者による就職準備のアドバイスによりモチベーションアップを目指す エントリー、履歴書の準備等 再確認から各自活動のスピードを上げる 就職内定 10月までに100%を目指す・企業説明会開催		実務経験 キャリアコンサルタント資格有	32時数 2単位
授業	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	就職活動の必要性、今後の目的再確認	今後のカリキュラム紹介	戦略的イノベーション力	
	内定者による就職活動で必要なこと、ステップ	今後の目標紹介/今後の準備	課題アクセプタンス力	
2	内定者による 今までの準備内容紹介	今までの取り組みの振り返り	戦略的イノベーション力	
	内定者による自己PR/志望動機 紹介 3-4人チーム	TEAMSでの添削用ward準備	課題アクセプタンス力	
3	内定者による 今までの経験紹介	就職に必要な身嗜み確認	戦略的イノベーション力	
	チームで Q & A 練習	髪型、化粧、シャツ、スーツ、バック、ヒール	課題アクセプタンス力	
4	内定者による 今までの準備紹介	面接用 印象に残る自己PR/説得のある志望動機	戦略的イノベーション力	
	業界EXPO企業の活用方法	準備ステップの紹介/添削依頼方法	課題アクセプタンス力	
5	面接Q & A練習 発想力を鍛える	キャリア先生からのアドバイス講座	戦略的イノベーション力	
	短い表現で挑戦してみよう	免税店、ホテル、GS、その他	課題アクセプタンス力	
6	ハローワーク/マイナビ/校内採用募集使い方	検索方法、応募ステップ	戦略的イノベーション力	
	就職活動のステップ紹介	業界迷い? 目標見えない? 問題解決ワーク	課題アクセプタンス力	
7	敬語ワークシート、好感度のある話し方講座	エントリー・履歴書準備の違い	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己PR	自己PRペアワーク	課題アクセプタンス力	
8	企業研究のポイント(多業種共通)	気になる企業をピックアップ	戦略的イノベーション力	
	企業名、業種リサーチ	自身で求められる人材像を考える	課題アクセプタンス力	
9	自己PRエントリー・履歴書準備の違い	各自 今までの準備内容確認	戦略的イノベーション力	
	志望動機エントリー・履歴書準備の違い	自己PR/志望動機	課題アクセプタンス力	
10	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己の経験を入れ話す練習	ペアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
11	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	説得力のある話し方	ペアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
12	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	一緒に働きたいと思わせる表現	ペアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
13	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	目線、うなずき、共感力、アイコンタクト	ペアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
14	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	敬語ワークシート 再挑戦	ペアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
15	クールテスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	スイーツクリエイティブワークス		伊藤 淳一郎	
到達目標			2年 前期	
	商品開発力の向上と、作業段取りを身に付ける		実務経験	64時数 4単位
	店舗を運営することで実践力を高める			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション	ショップでの販売計画を立てる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	スイーツクリエイティブワークス	伊藤 淳一郎	2年 後期	
到達目標			実務経験	64時数 4単位
	商品開発力の向上と、作業段取りを身に付ける			
	店舗を運営することで実践力を高める			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	新商品開発	ショップで販売する新商品の試作	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 プランジエスキル		高松 良輔	2年 前期	
到達目標			実務経験 ものづくりマイスター	64時数 4単位
	世界のパンを知る			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	角食パン 3Kg ①		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	角食パン 3Kg ①	あん食パン・マーブル食パン	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	角食パン 3Kg ②		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	菓子パン 4Kg ①	クリーム・メロン・チョコクリーム・餡	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	菓子パン 4Kg ②	シュガーバター・レーズンロール	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	菓子パン 4Kg ③	シナモンロール・チョコブレッド	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	調理パン 4Kg ①	ハムオニオン・ベーコンチーズ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	調理パン 4Kg ②	お好み焼きパン・ウインナーロール	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	調理パン 4Kg ③	ポテマヨ・コーンマヨ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ザルシュタンゲン 3Kg	塩パン仕込みの成形時のコツを知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ハードブレット 3Kg ①	バゲット・明太フランス・ガーリック	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ハードブレット 3Kg ②	ベーコンエピ・餡バター	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ハードブレット 3Kg ③	セサミエピ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	ハードブレット 3Kg ④	プチバケット	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	カフェフード開発基礎	荒木 智恵	2年 後期	
到達目標	・カフェフードのドレッセを考えながら作ることができる		実務経験	64時数 4単位
	・商品開発の基礎を学ぶ			
	・プレゼンテーションの基本ができる			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	・カフェの形態について	・食市場の動向	創造的コミュニケーション力	
	・商品、メニュー開発に大事なことは	・カフェマーケティング	正対コミュニケーション力	
3	・調理技法(ドレッセ)	・商品の概念	創造的コミュニケーション力	
	・カフェの一品 (poisson)	・食品を商品として考える時の要素	正対コミュニケーション力	
4	・メニューコンセプトを考える	・商品の体系	戦略的イノベーション力	
	・季節のカフェランチメニュー	・食品の特徴	課題アクセプタンス力	
5	・メニューコンセプトを考える	・商品の体系	戦略的イノベーション力	
	・季節のカフェランチメニュー	・食品の特徴	課題アクセプタンス力	
6	・商品、メニュー開発	・食品の物理的性質	戦略的イノベーション力	
	・オープンを使ったカフェの基本メニュー	・食品の機能、第1～第3まで	課題アクセプタンス力	
7	・商品、メニュー開発	・食品の物理的性質	戦略的イノベーション力	
	・オープンを使ったカフェの基本メニュー	・食品の機能、第1～第3まで	課題アクセプタンス力	
8	・メニュー料理の技法Ⅰ	・食品の分類①	戦略的イノベーション力	
	・カフェフライランチ	・食品の分類②	課題アクセプタンス力	
9	・メニュー料理の技法Ⅱ	・食品の分類③	戦略的イノベーション力	
	・カフェ中華ランチ	・食品の分類④	課題アクセプタンス力	
10	・メニュー料理の技法Ⅲ	・商品開発の技法	戦略的イノベーション力	
	・カフェパスタランチ	・調査法	課題アクセプタンス力	
11	・商品特性、評価シートの作成	・料理課題	戦略的イノベーション力	
	・前期課題メニューを考案	・自分にとっての重要なコンセプト	課題アクセプタンス力	
12	・商品特性、評価シートの作成	・料理課題	戦略的イノベーション力	
	・前期課題メニューを考案	・自分にとっての重要なコンセプト	課題アクセプタンス力	
13	・ルセット作成と原価計算	・料理の価格設定ができる	戦略的イノベーション力	
	・試作①	・調理時間、食材の下処理等適切か	課題アクセプタンス力	
14	・ルセット作り、原価計算、商品価格	・自分のコンセプトに合ったメニューであるか	戦略的イノベーション力	
	・試作②	・見栄えの良いドレッセができる	課題アクセプタンス力	
15	・前期課題発表	・前期まとめ	戦略的イノベーション力	
	・課題の試食、評価	・前期反省、後期の向けて	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	カフェドリンク開発基礎	山口 凌太	2年 前期	
到達目標	カフェドリンクの開発を考察するために学ぶ		実務経験 カフェ店経験有	64時数 4単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	カフェドリンクの種類について	カフェにおけるドリンクの種類を知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	料理に合うドリンクとは	料理とドリンクの関係性について	創造的コミュニケーション力	
		学ぶ	正対コミュニケーション力	
3	乳製品と相性の良いフルーツを知る	牛乳や生クリーム の量によって	創造的コミュニケーション力	
		どのように変化するかを知る	正対コミュニケーション力	
4	バナナスムージー	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ベリーのスムージー	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トロピカルスムージー	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ミルクセーキ	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	桃のラッシー	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	スイカシェイク	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	カルダモンとミントのアイスマルク	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	野菜とドリンク	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	人参とヨーグルトラッシー	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	豆乳バナナ	カフェドリンクを造りレシピをまとめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	オリジナルドリンク考案	オリジナルドリンクを作る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	ショップマーケティング基礎	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標			実務経験	32時数 2単位
	マーケティングにおける基礎や手法を理解する			
		飲食店経営歴有		
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マーケティングへの招待 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	マーケティングへの招待 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	ビジネス・チャンスの発見 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ビジネス・チャンスの発見 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	消費者行動 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	消費者行動 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	消費者行動のプロセス 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	消費者行動のプロセス 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	マーケティングリサーチ 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	マーケティングリサーチ 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	マーケティング戦略 1		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	マーケティング戦略 2		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	テスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト解説		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 和菓子技法		長池 博	2年 前期	
到達目標			実務経験	64時数 4単位
	和菓子の基礎を学ぶ			
	・1年との合同授業(選択)			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	製餡	和菓子の基礎	創造的コミュニケーション力	
	豆の炊き方	小豆の炊き方	正対コミュニケーション力	
2	粒餡	練り方	創造的コミュニケーション力	
	こしあん	粒餡とこしあんの製法の違い	課題アクセプタンス力	
3	包餡の練習	お菓子をきれいに造る	創造的コミュニケーション力	
	均一の厚さで包めるか	生地の厚さを一定にする	課題アクセプタンス力	
4	ハサミ菊	ハサミと三角ヘラを使って細工する	創造的コミュニケーション力	
	ヘラ菊		課題アクセプタンス力	
5	水羊羹	ゆっくりヘラを動かして練るもの	創造的コミュニケーション力	
	わらび餅	早く動かして練るもの	課題アクセプタンス力	
6	練り物2種	お菓子の練り方を覚える	創造的コミュニケーション力	
	練り方の違いを知る		課題アクセプタンス力	
7	栗蒸し羊羹	羊羹の種類、違う作り方を習得する	創造的コミュニケーション力	
	練り羊羹	作り方	課題アクセプタンス力	
8	テスト	知識テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	どらやき	ドラさじの使い方	創造的コミュニケーション力	
	茶通	おこし金の使い方	課題アクセプタンス力	
10	平鍋(一文字鉄板)	流し物と包餡物で平鍋の使い方を習得	創造的コミュニケーション力	
	焼き菓子		課題アクセプタンス力	
11	外郎	外郎の蒸し方	創造的コミュニケーション力	
	伸ばし物	伸ばし方	課題アクセプタンス力	
12	包餡物	包餡の仕方を習得し	創造的コミュニケーション力	
		お茶菓子をつくる	課題アクセプタンス力	
13	大福	餅米から作られた材料をつかって	創造的コミュニケーション力	
	白玉だんご	食感の違いを理解する	課題アクセプタンス力	
14	餅粉と白玉粉を使った食感	2種類の焼万十の作り方	創造的コミュニケーション力	
	焼万十		課題アクセプタンス力	
15	テスト	課題テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 和菓子基礎		長池 博	2年 後期	
到達目標			実務経験	64時数 4単位
	和菓子の基礎を学ぶ			
	・1年との合同授業(選択)			
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		和菓子職人	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	後期授業の取り組み方	前期リフレクション	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	バター万十・栗万十	塗たまのやり方、さつま芋餡の練り方	創造的コミュニケーション力	
	オープンを使用した焼き菓子	の習得	課題アクセプタンス力	
3	きんとん	リボロの落とし方	創造的コミュニケーション力	
	上生菓子	お箸の使い方	課題アクセプタンス力	
4	荒目、細目で	お茶席で1番人気の	創造的コミュニケーション力	
	季節のきんとん造り	上生菓子の造り方を学ぶ	課題アクセプタンス力	
5	薯 万十	膨張剤をつかった万十と	創造的コミュニケーション力	
	紅白万十	自然膨張の万十のつくりかたの違い	課題アクセプタンス力	
6	高級なお万十と		創造的コミュニケーション力	
	一般的な万十の造り方		課題アクセプタンス力	
7	棹物・流し物・巻物	棹物状に造ったお菓子を	創造的コミュニケーション力	
		カットし、食べるお菓子を学ぶ	課題アクセプタンス力	
8	テスト	知識テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	桜餅	2種類の米からできた材料の違い	創造的コミュニケーション力	
	柏餅	お菓子の違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
10	餅米とうち米から	2種類の米からできた材料の違い	創造的コミュニケーション力	
	つくるお菓子の違い	お菓子の違いを学ぶ	課題アクセプタンス力	
11	花びら餅	お茶会で最初につかわれる花びら餅	創造的コミュニケーション力	
	うぐいす餅	青えんどう粉を使用したうぐいす餅	課題アクセプタンス力	
12	お祝い菓子	ごぼうの炊き方など	創造的コミュニケーション力	
	季節の求肥		課題アクセプタンス力	
13	干菓子	日持ちする干菓子を	創造的コミュニケーション力	
	落雁・和三盆	種類を学ぶ	課題アクセプタンス力	
14	寒氷・雲平		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	課題テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	社会システム概論	大野 茂男	2年 後期	
到達目標	社会の流れや動きを把握し、世の中の仕組みを理解して 社会人としてのスキルを高める		実務経験 大学講師及び塾講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	仕事の流れ、社会人としての理解①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
2	仕事の流れ、社会人としての理解②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
3	仕事の流れ、社会人としての理解③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
4	仕事の流れ、社会人としての理解④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
5	仕事の流れ、社会人としての理解⑤	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
6	オフィス専門用語 紹介①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
7	オフィス専門用語 紹介②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
8	オフィス専門用語 紹介③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
9	オフィス専門用語 紹介④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
10	オフィス専門用語 紹介⑤	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
11	政治の流れ、理解を深める①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
12	政治の流れ、理解を深める②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
13	政治の流れ、理解を深める③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
14	政治の流れ、理解を深める④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
15	テスト	オリジナルテスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	サービス接遇ワーク	姫地 徳子	2年 後期	
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、対応の技術、 振る舞いなどを学びサービス接遇2級・準1級検定合格を目指す		実務経験 マナー講師経験有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ホスピタリティとは	ホスピタリティとサービスの違い	創造的コミュニケーション力	
		ホスピタリティ業界	正対コミュニケーション力	
2	ビジネスマナーはホスピタリティの第一歩	マナー・挨拶	創造的コミュニケーション力	
		挨拶の意義・仕方	正対コミュニケーション力	
3	ホスピタリティ=おもてなしのゴール	顧客満足度につなげる	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	ビジネスマナーを身につける	身だしなみ	創造的コミュニケーション力	
		メラビアン の 法則	正対コミュニケーション力	
5	印象が良くなる人になるための話し方	顔の印象	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	ホスピタリティが仕事に与えるものとは	おきやくさまの喜びとやりがい	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	ホスピタリティ精神を身につける	ホスピタリティを身につけるとはどんなこと	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	テスト	復習	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	第1章 店頭・販売編 1～3	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
10	店頭・販売編 4～6	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
11	店頭・販売編 7～9	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
12	店頭・販売編 10～12	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
13	店頭・販売編 13～15	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
14	店頭・販売編 16～19	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
15	第2章 営業・渉外編 20～22	各項目 読解 キーポイントを抑え	創造的コミュニケーション力	
		意見を述べる	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名:キャリアデザイン		木 薙 香	2年 後期	
到達目標	就職直前の心構え 仕事についての考察を深め就業時から積極的に活躍できるように	実務経験 キャリアコンサルタント有資格者		32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	仕事の報酬とは何か	第1話 目に見えない2つの報酬	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
2	仕事の報酬とは何か	第1話 能力について	創造的コミュニケーション力	
		第2話 いかにして腕を磨くか	自我マネジメント力	
3	仕事についての映画	”マイインターン”	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
4	仕事の報酬とは何か	第3話 いかにして師を得るか	創造的コミュニケーション力	
		第4話 仕事を残すことの喜び	自我マネジメント力	
5	仕事の報酬とは何か	第5話 いかにして仕事を残すか	創造的コミュニケーション力	
		第6話 人間を高めることの喜び	自我マネジメント力	
6	仕事についての映画	ハドソン川の奇跡	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	仕事の報酬とは何か	第7話 いかにして人間を高めるか	創造的コミュニケーション力	
		第8話 決して失われぬ報酬	自我マネジメント力	
8	テスト	復習	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	入社1年目の教科書	仕事において大切な2つの原則	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	入社1年目の教科書	何があっても遅刻はするな	創造的コミュニケーション力	
		朝の挨拶はハキハキと	自我マネジメント力	
11	入社1年目の教科書	”なんのために”で世界は変わる	創造的コミュニケーション力	
		質問はメモを見せながら	自我マネジメント力	
12	入社1年目の教科書	単純作業こそ”仕組み化””ゲーム化”	創造的コミュニケーション力	
		頼まれなくても議事録をかけ	自我マネジメント力	
13	入社1年目の教科書	仕事の効率は”最後の4分”で決まる	創造的コミュニケーション力	
		仕事は盗んで、真似るもの	自我マネジメント力	
14	入社1年目の教科書	予習・本番・復習は3:3:2	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	テスト	復習	復習	
			自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名 プランジェワーク		高松 良輔	2年 後期	
到達目標	世界のパンを知る		実務経験 ものづくりマイスター	96時数 6単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	バゲット・バタール・パリジャン	フランスパンの違いを発見する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	カンパーニュ・タバチュール	様々なパンの製法を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	パンド ロデブ・パン オルバン	様々なパンの製法を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	クロワッサン生地 仕込み	デニッシュ生地を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	クロワッサン・デニッシュ	デニッシュ生地を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	シュトーレン	伝統的な製法を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ベーグル	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
8	パンズ	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
9	シナモンロール	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
10	イングリッシュマフィン・スコーン	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
11	ベルリーナブファンクーヘン	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
12	プレッツェル	伝統的な製法を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	パン オ ショコラ・ショーゾンボム	伝統的な製法を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	揚げパン・揚げカレーパン	現在の流行に合わせた	戦略的イノベーション力	
		パンを仕込む	課題アクセプタンス力	
15	実技試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	カフェフード開発演習	荒木 智恵	2年 後期	
到達目標	・カフェフードのドレッシングを考えながら作ることができる		実務経験	64時数 4単位
	・商品開発の基礎を学ぶ			
	・プレゼンテーションの基本ができる			
授業方法	演習・講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	・カフェの形態について	・食市場の動向	創発的プロジェクト力	
	・商品、メニュー開発に大事なことは	・カフェマーケティング	課題アクセプタンス力	
2	・調理技法(ドレッシング)	・商品の概念	創発的プロジェクト力	
	・カフェの一品 (poisson)	・食品を商品として考える時の要素	課題アクセプタンス力	
3	・メニューコンセプトを考える	・商品の体系	創発的プロジェクト力	
	・季節のカフェランチメニュー	・食品の特徴	課題アクセプタンス力	
4	・商品、メニュー開発	・食品の物理的性質	創発的プロジェクト力	
	・オープンを使ったカフェの基本メニュー	・食品の機能、第1～第3まで	課題アクセプタンス力	
5	・季節メニューⅠ	・商品、メニュー開発の技法	創発的プロジェクト力	
	・カフェのカレーランチ	・商品開発の目的	課題アクセプタンス力	
6	・季節メニューⅡ	・商品開発におけるマーケティング	創発的プロジェクト力	
	・カフェの和食ランチ	・商品のライフサイクル理論	課題アクセプタンス力	
7	・商品、メニュー開発	・ショッパーマーケティングについて	創発的プロジェクト力	
	・カフェの一品 (viand)	・戦略的コンセプトの開発	課題アクセプタンス力	
8	・商品、メニュー開発	・ショッパーマーケティングについて	創発的プロジェクト力	
	・カフェの一品 (viand)	・戦略的コンセプトの開発	課題アクセプタンス力	
9	・商品、メニュー開発	・競合分析	創発的プロジェクト力	
	・カフェのラグーランチ	・新しい商品開発～難を解消する	課題アクセプタンス力	
10	・商品、メニュー開発	・競合分析	創発的プロジェクト力	
	・カフェのラグーランチ	・新しい商品開発～難を解消する	課題アクセプタンス力	
11	・商品特性、評価シートの作成	・料理課題	創発的プロジェクト力	
	・後期課題メニューを考案	・自分にとっての重要なコンセプト	課題アクセプタンス力	
12	・商品特性、評価シートの作成	・料理課題	創発的プロジェクト力	
	・後期課題メニューを考案	・自分にとっての重要なコンセプト	課題アクセプタンス力	
13	・ルセット作成と原価計算	・料理の価格設定ができる	創発的プロジェクト力	
	・試作①	・調理時間、食材の下処理等適切か	課題アクセプタンス力	
14	・ルセット作り、原価計算、商品価格	・自分のコンセプトに合ったメニューであるか	創発的プロジェクト力	
	・試作②	・見栄えの良いドレッシングができる	課題アクセプタンス力	
15	・後期課題発表	・総まとめ	創発的プロジェクト力	
	・課題の試食、評価	・前期・後期の反省	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名		カフェドリンク開発演習	山口 凌太	2年 後期
到達目標	カフェドリンクの応用を学ぶ		実務経験	64時数 4単位
			カフェ店経験有	
授業方法		演習	成績評価の方法・基準	
5つの力		戦略的イノベーション力	総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	紅茶を淹れる際に使用する道具の使い方		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	紅茶①	ストレート・レモン・ミルクティー	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	紅茶②	ダーズリン・アッサム・アールグレイ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	紅茶③	ベルガモット・ジャワ・ニルギリ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	シロップを使用したドリンク	フレーバースロップを組み合わせる	戦略的イノベーション力	
		炭酸水で割る	課題アクセプタンス力	
6	コーラとフレーバースロップ	コーラに合うフレーバースロップを	戦略的イノベーション力	
		見つける	課題アクセプタンス力	
7	チャイティー	チャイティーについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	タルゴナコーヒー	韓国ドリンクについて学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	抹茶ラテ	カフェで人気のドリンクを研究する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	フレッシュジュース	リンゴ・オレンジ・グレープフルーツ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アイスコーヒーとフレッシュフルーツ	アイスコーヒー	戦略的イノベーション力	
		桃・オレンジ・バナナ	課題アクセプタンス力	
12	蜂蜜オレ・アーモンドキャラメルラテ	カフェで人気のドリンクを研究する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ホワイトチョコレートモカ	カフェで人気のドリンクを研究する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	フローズンキャラメルラテ	カフェで人気のドリンクを研究する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技試験	実技試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	ショップマネジメント基礎		阿座上 剛	
			2年 後期	
到達目標	ショップ運営の基礎を学ぶ		実務経験 飲食店経営歴有	64時数 4単位
	将来、ショップを開店するために学ぶ			
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	総合評価 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ショップマネジメント	主な業務について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	製品開発で有効な手法と概念		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	売上管理		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	商品管理		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	プロモーション		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	販売促進(SP)		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	プレイス(流通と営業)		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	テスト(テスト・マーケティング)		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	コントロール		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	CRM		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	インターネット・ビッグデータ		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	設備		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	店舗管理とフランチャイズ		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	スタッフ育成と管理		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	安全・衛生管理		創造的コミュニケーション力	
	危機管理		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名: フードクリエイト学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	■令和6年度 1年 前期	
到達目標	TOEICテストを理解し、500点以上取得できるようになる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOEICの問題を理解する TOEIC Bridgeの問題にチャレンジ	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	Part 1の基礎知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	Part 2の基礎知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 形容詞・副詞、前置詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 動名詞・不定詞・分詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 名詞・代名詞、つなぐ言葉(接続詞・前置詞)	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	Part 1の問題に慣れる 同音異義語、言い換えの表現に注意する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	Part 3の基礎知識を理解する 音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	Part 6の基礎知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	Part 7の基礎知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	Part 7の基礎知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	1年 後期	
到達目標	TOEICテストを理解し、500点以上取得できるようになる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOEICの問題を理解する TOEIC Bridgeの問題にチャレンジ	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	Part 1の基礎知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	Part 2の基礎知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 形容詞・副詞、前置詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 動名詞・不定詞・分詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 名詞・代名詞、つなぐ言葉(接続詞・前置詞)	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	Part 1の問題に慣れる 同音異義語、言い換えの表現に注意する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	Part 3の基礎知識を理解する 音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	Part 6の基礎知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	Part 7の基礎知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	Part 7の基礎知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	■令和6年度 2年 前期	
到達目標	TOEICテストを理解し、600点にチャレンジできるレベルになる 卒業後、接客の場においてお客様が言っている内容を聞き取れる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Part 1の応用知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
2	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
3	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
6	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
7	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
8	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
9	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
10	Part 6の応用知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
11	Part 7の応用知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
12	Part 7の応用知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	2年 後期	
到達目標	TOEICテストを理解し、600点にチャレンジできるレベルになる 卒業後、接客の場においてお客様が言っている内容を聞き取れる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Part 1の応用知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	Part 6の応用知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	Part 7の応用知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	Part 7の応用知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英検	福原 恵	1年 前期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
2	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
3	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
4	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
5	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
6	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
7	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
8	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
9	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
10	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
11	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
12	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
13	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
14	英検2級 ライティング対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
15	英検2級 2次面接対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英検	福原 恵	1年 後期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	英検2級 ライティング対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	英検2級 2次面接対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英検	福原 恵	2年 前期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	レベルチェックテスト		異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検3級
			正対コミュニケーション力	テキスト
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検3級
			正対コミュニケーション力	テキスト
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英検	福原 恵	2年 後期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	レベルチェックテスト		異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検3級
			正対コミュニケーション力	テキスト
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検3級
			正対コミュニケーション力	テキスト
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリスト力	英検2級
			正対コミュニケーション力	テキスト
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英会話	福原 恵	1年 前期	
到達目標	英語の音に慣れ親しむ 今後の留学オンラインに向けてのリスニング力を向上させる 外国人のスピードに慣れる		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英語で自己紹介	自分のことを話そう	異文化グローバリスト力	
	英語のリスニング苦手意識確認	今後の目標紹介	非言語コミュニケーション力	
2	英語で他己紹介	友人のことを紹介しよう	異文化グローバリスト力	
	英語のリスニング苦手意識確認	今後の目標紹介	非言語コミュニケーション力	
3	リスニングテキスト流す CD	テキスト1-4p	異文化グローバリスト力	CD
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
4	リスニングテキスト流す CD	テキスト1-4p	異文化グローバリスト力	CD
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
5	リスニングテキスト流す CD	テキスト5-9p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
6	リスニングテキスト流す CD	テキスト5-9p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
7	リスニングテキスト流す CD	テキスト10-14p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
8	リスニングテキスト流す CD	テキスト10-14p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
9	リスニングテキスト流す CD	テキスト15-19p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
10	リスニングテキスト流す CD	テキスト15-19p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
11	リスニングテキスト流す CD	テキスト20-24p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
12	リスニングテキスト流す CD	テキスト20-24p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
13	リスニングテキスト流す CD	テキスト25-29p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
14	リスニングテキスト流す CD	テキスト25-29p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト		
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英会話	福原 恵	1年 後期	
到達目標	英語の音に慣れ親しむ 今後の留学オンラインに向けてのリスニング力を向上させる 外国人のスピードに慣れる		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	リスニングテキスト流す CD	テキスト30-34p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
2	リスニングテキスト流す CD	テキスト30-34p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
3	リスニングテキスト流す CD	テキスト35-39p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
4	リスニングテキスト流す CD	テキスト35-39p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
5	リスニングテキスト流す CD	テキスト40-44p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
6	リスニングテキスト流す CD	テキスト40-44p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
7	リスニングテキスト流す CD	テキスト45-49p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
8	リスニングテキスト流す CD	テキスト45-49p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
9	リスニングテキスト流す CD	テキスト50-54p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
10	リスニングテキスト流す CD	テキスト50-54p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
11	リスニングテキスト流す CD	テキスト55-59p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
12	リスニングテキスト流す CD	テキスト55-59p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
13	リスニングテキスト流す CD	テキスト60-64p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
14	リスニングテキスト流す CD	テキスト60-64p	異文化グローバリスト力	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト		
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英会話	福原 恵	2年 前期	
到達目標	英会話を楽しく実践的に学ぶ ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
2	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
3	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
4	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
5	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
6	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
7	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
8	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
9	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
10	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
11	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
12	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
13	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
14	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタ力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
15	筆記試験	筆記テストと答え合わせ	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	英会話	福原 恵	2年 後期	
到達目標	英会話を楽しく実践的に学ぶ ブレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
2	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
3	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
4	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
5	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
6	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
7	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
8	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
9	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
10	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
11	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
12	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
13	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
14	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスト力	
		二人組	正対コミュニケーション力	
15	筆記試験	筆記テストと答え合わせ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	1年 前期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスト力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	今後の目標設定	単語テスト1	異文化グローバリスト力	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーション力	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト2	異文化グローバリスト力	
	挨拶		正対コミュニケーション力	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト3	異文化グローバリスト力	
	現在形 過去形		正対コミュニケーション力	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト4	異文化グローバリスト力	
	未来形		正対コミュニケーション力	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト5	異文化グローバリスト力	
	比較級		正対コミュニケーション力	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト6	異文化グローバリスト力	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーション力	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト7	異文化グローバリスト力	
	能願動詞		正対コミュニケーション力	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト8	異文化グローバリスト力	
	疑問文		正対コミュニケーション力	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト9	異文化グローバリスト力	
	否定形		正対コミュニケーション力	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト10	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト11	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト12	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト13	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト14	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	1年 後期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスト力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	今後の目標設定	単語テスト15	異文化グローバリスト力	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーション力	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト16	異文化グローバリスト力	
	挨拶		正対コミュニケーション力	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト17	異文化グローバリスト力	
	現在形 過去形		正対コミュニケーション力	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト18	異文化グローバリスト力	
	未来形		正対コミュニケーション力	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト19	異文化グローバリスト力	
	比較級		正対コミュニケーション力	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト20	異文化グローバリスト力	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーション力	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト21	異文化グローバリスト力	
	能願動詞		正対コミュニケーション力	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト22	異文化グローバリスト力	
	疑問文		正対コミュニケーション力	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト23	異文化グローバリスト力	
	否定形		正対コミュニケーション力	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト24	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト25	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト26	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト27	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト28	異文化グローバリスト力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	2年 前期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタ力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	今後の目標設定	単語テスト29	異文化グローバリスタ力	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーション力	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト30	異文化グローバリスタ力	
	挨拶		正対コミュニケーション力	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト31	異文化グローバリスタ力	
	現在形 過去形		正対コミュニケーション力	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト32	異文化グローバリスタ力	
	未来形		正対コミュニケーション力	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト33	異文化グローバリスタ力	
	比較級		正対コミュニケーション力	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト34	異文化グローバリスタ力	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーション力	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト35	異文化グローバリスタ力	
	能願動詞		正対コミュニケーション力	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト36	異文化グローバリスタ力	
	疑問文		正対コミュニケーション力	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト37	異文化グローバリスタ力	
	否定形		正対コミュニケーション力	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト38	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト39	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト40	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト41	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト42	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	2年 後期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタ力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	今後の目標設定	単語テスト43	異文化グローバリスタ力	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーション力	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト44	異文化グローバリスタ力	
	挨拶		正対コミュニケーション力	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト45	異文化グローバリスタ力	
	現在形 過去形		正対コミュニケーション力	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト46	異文化グローバリスタ力	
	未来形		正対コミュニケーション力	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト47	異文化グローバリスタ力	
	比較級		正対コミュニケーション力	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト48	異文化グローバリスタ力	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーション力	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト49	異文化グローバリスタ力	
	能願動詞		正対コミュニケーション力	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト50	異文化グローバリスタ力	
	疑問文		正対コミュニケーション力	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト51	異文化グローバリスタ力	
	否定形		正対コミュニケーション力	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト52	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト53	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト54	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト55	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト56	異文化グローバリスタ力	
	リスニング		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	韓国・朝鮮語の入門として、ハングルや単語の読み方など発音の基礎を学ぶ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	アイスブレイク・基本母音字(10個)、挨拶1	母音暗記	異文化グローバリスタ力	
		簡単な挨拶	正対コミュニケーション力	
2	基本子音字(1): 平音(9個)	母音・子音・平音の暗記	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	基本子音字(2): 激音(5個)、合成子音字: 濃音(5個)	子音・激音・合成子音とうの暗記	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	合成母音字(11個)	合成母音の暗記	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	ハングルの読み書き総合(1)	ハングルの基礎テスト	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	終声子音字(1): 3種	終声子音の暗記	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	終声子音字(2): 4種	終声子音の暗記	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	発音の法則(1): 連音化法則、口蓋音化法則	正しい発音の習得	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	発音の法則(2): 流音化法則、鼻音化法則、激音化法則	正しい発音の習得	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	ハングルの読み書き総合(2)	ハングルの基礎テスト	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	丁寧形: イムニダ体・助詞	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	丁寧形: アニムニダ体・否定形	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	基本会話①: 挨拶	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	基本会話②: 質問	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 100語程度の基本語彙、20項目ほどの基礎文法を身につける		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	指示詞 이,그,저(こ、そ、あ)	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	「イッスムニダ体」の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	「イッソヨ体」の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	漢字語数詞・固有数詞	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	固有語の数詞を用いた年月日	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	漢字語の数字と指示代名詞の表現	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	曜日・時間の表現と用言の不可能形	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	用言の「ハムニダ体」の練習と否定形	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	用言の「ヘヨ体」の練習と確認法	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	尊敬形の比較学習	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	仮定を表す表現と尊敬形で尋ねる表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	用言の否定文の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	基本会話①:挨拶	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	基本会話③:自己紹介	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	総合テスト	筆記・発音・会話等	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につける		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション(挨拶・教室のことば説明)	会話訓練	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
2	動詞の現在連体形/先行動作の用法	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
3	形容詞の現在連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
4	理由や根拠の表現と並列の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
5	並列や動作の先行の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
6	用言の変則活用	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
7	不規則活用(1)～(3)	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
8	動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
9	逆接の意味を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
10	動詞・存在詞の未来連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
11	動詞の過去連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
12	理由や推量の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
13	基本会話①:挨拶	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
14	基本会話④:コミュニケーション	会話訓練	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
15	総合テスト	筆記・発音・会話等	異文化グローバリスタ力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	これまでの習得語彙を用いた短文の読み書き、聞きとり、そして会話上の運用を可能にする。 観光業に特化した単語・フレーズを習得する。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	用言の変則活用	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
2	不可能の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
3	根拠と義務を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
4	義務や必要、相談と試図の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
5	可能・不可能の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
6	意図の表現と禁止の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
7	推測を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
8	観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
9	観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
10	観光会話Lesson3旅行フレーズ①:空港・入国審査・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
11	観光会話Lesson4旅行フレーズ②:ホテル・観光・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
12	観光会話Lesson5生活フレーズ①:飲食店・味の表現・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
13	基本会話①:挨拶	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
14	観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
15	総合テスト	筆記・発音・スピーチ発表	異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールA	児浦 由香	1年 前期	
到達目標	旅行業務ベーシック: 国際的な視野を広げる 海外の授業を通じて、異なる国や文化を理解してもらう。		実務経験 旅行会社勤務経験有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション	アイスブレイク	創造的コミュニケーション力	
		クラスオーバー異業種のお互いの理解	課題アクセプタンス力	
2	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリスト力	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンス力	
3	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリスト力	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンス力	
4	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリスト力	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンス力	
5	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンス力	
6	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンス力	
7	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンス力	
8	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンス力	
9	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンス力	
10	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンス力	
11	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリスト力	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンス力	
12	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
14	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
15	確認テスト	理解の確認	異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールA	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	韓国語ベーシック はじめて韓国語を学ぶ学生を対象に、韓国語の基本的なコミュニケーションに必要な会話を習得することを目標とします。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	プリント・口頭指導		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ガイダンス—授業計画、受講の心得、授業を受けるルール		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
2	第1課 母音 I		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
3	第2課 子音(1)		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
4	第2課 子音(2-3)		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
5	第3課 母音 II		異文化グローバリスト力	
			非言語コミュニケーション力	
6	第4課 パッチム		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
7	第5課 発音の変化(1-6)		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
8	あいさつ+基礎のまとめ テスト		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
9	第6課 ～は～です		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
10	第7課 ～が～あります		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
11	第8課 ～を～します		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
12	第9課 ～ません		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	日韓交流会		異文化グローバリスト力	
			非言語コミュニケーション力	
14	日韓交流会		異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
15	まとめテスト		異文化グローバリスト力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールA	財津 麻衣	2年 前期	
到達目標	ブライダル業務ベーシック: ブライダルフェア・アイテムフェアについてチームで 提案実践する		実務経験 ブライダル会社勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	前期スケジュール・目標共有		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	ブライダルフェアとは		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	ブライダルフェアのコンセプト		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	ブライダルフェア実践		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールA	内田 俊秀	2年 後期	
到達目標	ホテル業務ベーシック: ホテル業務(料飲サービスの基本)を学びサービスのスキルを上げる		実務経験 ホテル勤務有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション	授業内容、評価方法	異業種コラボレーション力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	ホテル概論①		異業種コラボレーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	ホテル概論②		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	料飲サービスの基本	テーブルマナーを含めて学習する	異業種コラボレーション力	
	西洋料理		課題アクセプタンス力	
5	料飲サービスの基本	和食のマナー	異業種コラボレーション力	
	日本料理		課題アクセプタンス力	
6	料飲サービスの基本	中華のマナー	異業種コラボレーション力	
	中華料理		課題アクセプタンス力	
7	料飲サービスの基本	BARでのマナー	異業種コラボレーション力	
	BAR①		課題アクセプタンス力	
8	宿泊業務		異業種コラボレーション力	
	BAR②		非言語コミュニケーション力	
9	宿泊業務①		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	宿泊業務②		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	ブライダル		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	専門用語(ホテル用語)		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	基本技術の習得	シルバーウェアの取扱い方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	基本技術の習得	トレイ・お皿の持ち方、下げ方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	前期まとめ		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールB	木薮 香	1年 前期	
到達目標	接客敬語 敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 鉄道会社CA及びホテル勤務歴有	64時数 4単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	創造的コミュニケーション力		総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	自己紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
2	今後の内容説明、目標設定	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
3	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
4	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
5	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
6	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
7	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
8	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
9	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
10	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
11	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
12	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
13	敬語練習	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
14	敬語練習	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールB	木薮 香	1年 後期	
到達目標	接客敬語 敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 鉄道会社CA及びホテル勤務歴有	64時数 4単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ		総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
2	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
3	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
4	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
5	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
6	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
7	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
8	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
9	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
10	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
11	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
12	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
13	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
14	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールB	福原 恵	1・2年 前期	
到達目標	マナー: プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ		総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	自己紹介とFHAスタンダード	FHAスタンダードの理解	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マナーとは何か?	今後の流れ、宿題 説明	創造的コミュニケーション力	
	マナーとは? 礼儀、作法の違い		正対コミュニケーション力	
3	マナーの歴史		創造的コミュニケーション力	
	テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
4	国際人としてのプロトコル		創造的コミュニケーション力	
	国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
5	ビジネスシーンのマナー		創造的コミュニケーション力	
	電話対応 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
6	食事のマナー		創造的コミュニケーション力	
	お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
7	冠のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト		創造的コミュニケーション力	
	振り返り	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
9	祭のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	年間行事	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
10	宗教の違い		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
11	贈答のマナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
12	敬語ワーク		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
13	社内、社外文章		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
14	席次、マナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
	解説		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールB	福原 恵	2年 後期	
到達目標	マナー: プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業方法	講義		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスタ力		総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	前期の確認		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マナーとは何か?	今後の流れ、宿題 説明	創造的コミュニケーション力	
	マナーとは? 礼儀、作法の違い		正対コミュニケーション力	
3	マナーの歴史		創造的コミュニケーション力	
	テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
4	国際人としてのプロトコル		創造的コミュニケーション力	
	国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
5	ビジネスシーンのマナー		創造的コミュニケーション力	
	電話対応 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
6	食事のマナー		創造的コミュニケーション力	
	お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
7	冠のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト		創造的コミュニケーション力	
	振り返り	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
9	祭のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	年間行事	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
10	宗教の違い		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
11	贈答のマナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
12	敬語ワーク		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
13	社内、社外文章		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
14	席次、マナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
	解説		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	1年 前期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて 改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	128時数 8単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて 改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	128時数 8単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて 改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	128時数 8単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて 改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	128時数 8単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	1年 前期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	1年 後期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	企業研修	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	創発的プロジェクト力		企業からの評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	留学研修	阿座上 剛	1年 前期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		留学先での評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	留学研修	阿座上 剛	1年 後期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		留学先での評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	留学研修	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		留学先での評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:フードクリエイト学科	
教科名	留学研修	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 飲食店経営及びデザイン業務経験有	240時数 15単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリスト力		留学先での評価表等	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスト力	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	